

日期：2017/5/7

來源：經濟日報 ([相關連結](#))

SEN 學童的自白：很想令媽媽開心



孩子究竟是懶散嗎？育有 2 名兒子的 Suky，大仔默書從來都是輕輕鬆鬆就取得 100 分，但細仔卻是從未合格過，每次放工見細仔還沒做好功課，總會無名火起，但其實細仔是特殊學習需要(SEN)學童。細仔曾被誤解，曾經失落，但他真情剖白說：「很想媽媽開心」。

Suky 有兩個兒子，大兒子記性好，寫一次便可默書 100 分，但小兒子早在 K2 就被評為疑似讀寫障礙、過度活躍、專注力不足，但因為屬懷疑，在社區內找不到任何資助服務，只能上網看資料，試圖明白兒子，他直至小二才開始在明愛接受訓練。

由於大兒子學習速度快，小兒子幼稚園在校完成功課，到升小學才發現問題嚴重，原來自己一時氣話，會一直留在兒子心中：

我工作忙，放工見他功課未做完，就會有好多負面說話，好似是『生舊叉燒好過生你，咁簡單你都唔識』，直到在他的隨筆見到他寫下了，才知他一直記著，幸好我參加了訓練，與其他家長分享，舒緩了情緒，亦請學校老師鼓勵孩子，情況才有好轉。

她說，為了溫習默書，她與兒子試過躺下、跳著串字，甚至在沖涼時用泡泡寫，但兒子仍從未合格，令大家的壓力相當大。

她憶述，一次大兒子說英文默書 100 分叫簽名，但小兒子就拿著默書簿說自己 0 分，更被老師罰企，但她細心看，發現兒子詞語正確，只是課文部分有錯字被倒扣至零分，於是她跟學校老師商量，請對方多鼓勵兒子，並轉行加分制，令兒子不再怕上學：

即使控制不到同學笑他，我都希望老師明白，一句鼓勵會令他好努力，好多有創意的名人都好有成就，他畫畫都好美，我不求他很成功，只希望他開心、正面成長。

Suky 又說，雖然細兒子中、英文默書從未正式合格，亦為一家人帶來不少挑戰，但同時亦令大家進步及反思，小兒子改變了本來不善於表達感受的自己及丈夫。她說：

早前自己甲狀腺出問題，小兒子抱著我哭了數天，又寫了一封信給我，說『雖然我常令您生氣，但我不會生你氣』，又說『很想令媽媽開心，很愛媽媽』。

Suky 兒子現讀小四，在接受訓練後開始學會與人溝通，亦開心地上學，Suky 希望政府可以提供支援給需要學生。

【延伸閱讀】SEN 學童的哭泣：為何學踢足球也這麼難？



Suky 兒子雖是 SEN 學童，但繪畫天份亦特別高。（受訪者提供照片）

香港明愛青少年及社區服務出版一份《活孩子 樂爸媽》的單張，當中拆解對 SEN 學童的三大誤解：

誤解一：「學極都唔識，佢又懶又散！」

解說：學習障礙的孩子和其他孩子一樣聰明，只是某一部分的認知能力較弱；孩子並非因為笨、懶或者不認真而導致學習困難，而是因為腦神經結構和功能的不同，無法用一般人的學習方式學習，而是必須使用不同的學習方式。

誤解二：特殊學習障礙即是智障？

解說：不是因為智力低下、自閉症、聽力、視力或人格上的缺陷所造成的，相反部分學障人士擁有高智商；如果得到適當的幫助發揮天賦潛能，學習障礙者也可以獲得成功，如愛因斯坦、邱吉爾、愛迪生、李光耀、湯告魯斯等。

誤解三：每個學障者都一樣？學障可以醫嗎？

解說：學習障礙者的差異性很大，幾乎沒有兩個學習障礙者的學習困難現象是一模一樣的，障礙亦是終生的障礙，並無法透過某種治療而痊癒，但是他們的困難可以因為特殊教育的協助，以及他人的瞭解和環境的配合與接納，而不致於妨礙他們的潛能發展。

港大社會工作及社會行政學系高級講師羅明輝亦建議家長坦白承認子女問題，並一起改善，亦可向旁人解釋，每個小朋友情況及能力不同，只是需要用不同的方法學習。