

SEN 學童的哭泣：為何學踢足球也這麼難？



本港有近 4 萬名特殊需要學童（SEN）在主流學校就讀，約半數人有特殊學習障礙。一項調查發現，逾 7 成特殊學習障礙學童的家長認為社區支援不足。有家長憶述，有特殊學習障礙的兒子除了成績差，心理及社交亦面對問題，希望政府增加資源提供長久的訓練及支援。

家長 Louisa 表示，8 歲兒子 1 年多前被評為特殊學習障礙，但學校及醫院所提供的訓練輪候時間長，自己難以負擔私人市場高昂收費，未能在居住的港島區內找到合適的長期服務，逢周六需跨區往藍田參加訓練。

她眼紅紅地表示，學障不但影響兒子學習成績及表現，亦有心理壓力及社交問題，甚至曾在參加足球訓練班時未能如其他小朋友般接受訓練，自己抱著足球蹲在龍門旁哭。

Louisa 直言感心痛，即使爸爸陪伴在旁，亦花了半年他才開始會踢足球，但不懂控制手腳，花約一年仍無大改善，幸轉學游水後情況有所好轉。

Louisa 亦在工餘時間修讀課程，學習照顧兒子，但她認為醫院及社區服務不足，難有長久及持續支援，希望政府正視問題，別錯過孩子黃金訓練時間。

【延伸閱讀】SEN 學童的自白：很想令媽媽開心

明愛賽馬會德田青少年綜合服務轄下「活孩子、樂爸媽」特殊學習障礙社區支援服務在今年 2 至 3 月期間，以書面及線上問卷方式訪問 202 位來自全港 18 區、子女已評為特殊學習障礙學童的家長，發現 72.8%家長認為社區支援不足，大部分家庭表示難在社區尋找合適支援。

負責是次調查的活動工作員李庭亮指出，調查顯示，曾接受兩年支援服務的學障小學生自信心明顯較高，反映社區支援有助家庭正面面對困難，大部份受訪家長期望能在每區增設孩子訓練及家長服務。

立法會議員張超雄說，美國有數據顯示，被評為有特殊需要（SEN）的青少年患者犯罪率較高，坐監或入拘留院舍比例達 3 至 8 成，遠高於一般青少年的 1 成 3。

他強調並非歧視，而是希望政府並不單純將資源放在學校，更要增撥予社區服務，讓家長也可受訓，否則若家長亦未能明白子女，社會難以對他們有所包容，孩子從少就會不停被誤會。