

## 社區缺學障支援 家長被迫長期攜子跨區受訓



調查指出逾 7 成學障兒童及家長認為目前政府於社區就學障的支援不足。(資料圖片)

現時全港約有 3.94 萬名特殊需要學童，其中學習障礙學生近半約 2 萬人，但有調查指出逾 7 成學障兒童及家長認為目前社區學障支援不足，錯過兒童的黃金訓練時間。有家長被迫每周帶學障兒子跨區接受訓練，亦有家長因兒子僅屬「懷疑」個案而不獲相關訓練，不懂正確處理兒子的學習遲緩問題，以責罵方式對待兒子，令兒子心靈受創。

明愛賽馬會德田青少年綜合服務於今年 2 至 3 月期間，以問卷訪問 310 人，包括 202 名特殊障礙學生家長及 108 位學習障礙小學生。結果發現有 72.8% 表示社區支援不足，當中更只有 1 位家長感支援足夠。大部分受訪家長表示社區支援服務嚴重短缺，輪候時間太長以致錯過孩子的黃金訓練時間，政府亦欠缺全面政策，令兒童及家長無法得到適當幫助。

育有 8 歲學障兒子的家長 Louisa 表示，家住港島的她，因區內未有合適服務，每逢周六要帶同兒子跨區到藍田的明愛服務中心參加訓練，希望政府增撥資源予社區以設立長期私訓練服務。

家長 Suky 現年 9 歲的兒子就讀幼稚園中班時，已被評為懷疑讀寫障礙、過度活躍及專注力不足，但當時因只評估為「懷疑」有學障，因而不為大部分機構接受她申請訓練課程。她亦因對學障認知不足，每當見到兒子的學習進度緩慢，便會焦急起來，亦曾罵兒子「點解咁簡單嘅字你都唔識，生嚟又燒好過生你」，這一句話深深烙印於兒子的心深處，更於家課上寫出媽媽罵自己的說話。直至 Suky 到明愛接受訓練，對學障有更深刻了解，才改變對兒子的想法，走出焦慮，對兒子未來心存希望。

明愛一級項目主任余健敏建議，政府投放穩定資源，為學障兒童、青年及家長提供長期服務。立法會議員邵家臻亦認為政府對學障兒童的支援應以社區為本，讓他們參與更多社區活動以達至社區共融。