



特殊學習障礙家長講座

要培養現代孩子對學習重拾興趣，發揮自身的潛能，家長同樣要裝備自己，才能保持積極樂觀的心。
父母愛護自己即能愛護孩子，父母愛護孩子也能愛護自己。

日期：2016年3月6日(星期日)
時間：上午10:30 - 下午12:30
地點：九龍觀塘翠屏道17號觀塘社區中心禮堂
(港鐵觀塘站D1出口步行10分鐘)

對象：育有特殊學習障礙小學生的父母
名額：100人

費用全免
先到先得



讓孩子智慧得到開悟
華德福教育理念老師 陳善美老師

讓孩子培育出正面心態的關鍵
著名親子管教網站Popa Channel 創辦人 梁吳麟先生

家長如何自處？
資深學障服務社工 徐玉華姑娘

鼓勵父母二人同行

報名：即日起開始接受電話/電郵/郵寄/網上報名 <http://goo.gl/forms/kU2K1q270n>
* 免費託兒服務，6-12歲孩子，名額30位 查詢：2772 3198 (許小姐或余姑娘)

地址：藍田德田村德敬樓一樓 電話：2772 3198

明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨德敬樓一樓	2772 3198
明愛學習與成長支援服務	香港堅道2號明愛大廈147室	2843 4602
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨健樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛莫張瑞勤社區中心	香港堅尼地城蒲飛路二十七號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20號二樓	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2523 5187
明愛賽馬會長洲青少年綜合服務	香港長洲雅寧苑豪澤閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606

如對本服務有任何查詢或報名，可與負責社工余健敏或杜偉邦先生聯絡。

明愛賽馬會德田青少年綜合服務

電話：2772 3198 傳真：2772 3989
地址：藍田德田村德敬樓一樓 網址：ycc.caritas.org.hk/spld

專業評估

- 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童(5-12歲)進行智力評估WISC-IV(HK)及讀寫障礙評估(HK-SpLD)服務。
由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估；
- 視覺感知能力發展評估；感覺綜合處理能力。初步調查；眼球控制能力評估及自理能力評估服務。查詢：2843 4606

編輯：余健敏、杜偉邦 督印人：林惠芬
出版日期：2016年2月 印量：3,000份



家長們看青年人主演的舞台劇，看見青年人追逐自己夢想而努力，無限反思和觸動。



孩子與好友一起，到大自然玩耍，放鬆試後心情。

香港明愛青少年及社區服務

香港明愛青少年及社區服務



高智明先生(高伯伯)贊助

2016年2月



特殊學習障礙支援服務



家有特殊教育需要孩子的父母，對孩子的照顧都要特別無微不至，管送管接，有些更要日夜看護，因而往往忽略自己的需要，有時甚至弄至身心俱疲。有見及此明愛服務推行家長放假日，在學校長假期間為孩子提供整天的活動，好讓孩子們的父母可以休息一整日。本中心便在一月二日舉辦了『活孩子鬆一鬆』活動及讓樂爸媽觀看舞台劇。



有大專義工姐姐哥哥陪伴，開心到跳起！

讓 孩子

近年，台灣親職專家楊俐容提出一個十分普遍的心理學現象，叫「10點鐘的媽媽」。意思是當家長感到壓力或是特別疲倦的時候，就開始由溫柔的臉孔，不自覺地變臉，情緒失控。這個研究發現晚上十點鐘，是爸爸、媽媽最容易不耐煩的時候，而每個家長都有特定的「發狂時間」。

學障家長與孩子一起面對繁重的功課測考，每天都難免感到疲憊，內心充滿掙扎。到深夜，當孩子未完成功課，究竟不亢不卑地在手冊告訴老師需要翌日完成？還是無奈地選擇幫孩子完成？還是忍痛讓孩子體驗欠交功課的後果？雖然知道學習障礙是孩子天生的困難，但是教育孩子完成功課似是基本的責任。心底裡又擔心孩子欠缺睡眠，又擔心孩子的將來。父母東奔西跑都是想找個最理想的學習環境給孩子。服務學障孩子多年，我們相信要讓孩子自主學習，遇上問題，發揮天賦尋求解決方法，大自然是上天給予最理想的學習地方！

黃色的蘋果

網上有一段短文，在班上，老師問「蘋果是什麼顏色的？」一位小學生說：「我們家蘋果都是黃色的。」這位孩子連蘋果的皮都沒見過……無論孰真孰假，不能取笑他，畢竟每個孩子都是父母的掌上明珠，都是出於愛護。可是，現代的孩子，在科技發達下普遍都缺乏應有的解決問題能力。

天然食材，是孩子其中一種引發孩子學習動機的「教學工具」。在服務中，必然會有「生活技能」主題，由孩子為本，單是親手由到街市買材料，由生的食物煮熟，過程都能夠讓小朋友感到許多啟發。在每個小組中，總有一兩位睿智的孩子能夠適當地處理食材，看似微不足道，但我們相信都是他們家長的功夫。而且，他們都是面對學習挫敗時，性格最平實，最願意思考，最樂觀積極的一群！

冬去春來，四季有序，食物四季時令，懂得上天安排的生活智慧，才能幫助孩子日後自我照顧。而且，飲食不均衡和身心壓力都會影響孩子的學習能力、專注力、記憶力。均衡及定時的飲食對特殊教育需要的孩子成長尤其重要，天然的食材能夠幫助孩子腦部及身體健康發展，包括魚類、堅果類、豆類的礦物質，新鮮蔬果有的維他命，穀物類提供的熱量均能有助大腦發展。認識良好的飲食和培養生活習慣，按日出而作，日入而息，讓孩子的從小學習怎樣照顧自己，有助發展孩子抗逆能力，從而提升學習表現。

天氣怎樣？

學問，就是透過學習和發問。要孩子願意積極學習，保持孩子「科學家」的求知欲十分重要。著名應用於研究人的動機的馬斯洛的需求層次理論Maslow's hierarchy of needs，提出人有不同層次的本能需要，由最低層的開始，逐步發展到最高層次的需要。最高層次的需要，叫自我實現，自身發揮最大的潛能。近年，已被網民改圖，比生理需要更重要的，是上網！



有一次，與一班學障孩子一起準備一星期後去露營，學習自己執拾背包，女孩子想起要帶梳子、鏡、防曬用品，男孩子想起要帶電筒、電話、火柴，想了一回，還是漏了衣服。我們引導孩子由當天天氣去選擇合適的衣物及用品。一位小朋友即拿出手機，說「按一下」便知道啦！「按一下」成決問題的方法！我問若果一天沒有上網，還有方法知道明天的天氣嗎？引導後，孩子想起可以問「大人」，也想起可以看電視、打電話、看報紙，甚至發現走出去留意一下風吹草動，看一看天空也可預測！原來身邊有不少資源可以去探索，解決生活難題，接觸人群，認識身邊人和自己的天賦也是寶貴的資源。

我是獨特的，但不是孤獨的

學障孩子在朋輩中學習容易感到挫敗，因此對學習新事物比較欠缺信心。孩子對自我認識和需要十分重要。孩子第一次掉牙的時候，標誌著孩子的成長。不少家長都會及早教導孩子認識自己身體，這是十分正確。正如孩子身體受傷，幼童普通以哭向別人尋求幫助，言語表達弱的小朋友哭得更厲害，令人感覺常常是個麻煩的孩子。要孩子懂得體察自己需要去解決問題，首先要學習保護自己。我們常在玩遊戲前，先問有沒有小朋友身體不舒服，意在告訴孩子他這裡是安全的，我們和其他小朋友都是可以保護他，會尊重他的獨特性，孩子便能感到被關懷，盡情發揮自己。

透過提問，容易焦慮和衝動性大的孩子，孩子漸漸了解要照顧不同組員的個人需要，例如有孩子膝蓋擦傷，大家互相陪伴時會願意體諒和幫助他。總會有孩子，為了擁有特別的看顧，有一陣子會假裝生病。可是，同伴相處一段時間後，為著獲取別人的肯定，最後都能夠發揮自己最大的能力。當孩子擁有體察別人需要的心，學習了解別人的好意，便能夠建立人與人相處的信心。更重要的是，孩子從中能學習表達自己的需要，容易讓別人了解他。有參加服務的學障孩子，在中心獨自做功課時，不懂得做，走過來不是問答案，而是請我為他單面印製。他說不用翻來翻去，他便會看清楚，想自己做。人與人之間，培養感恩的心，彼此建立同理心，認識自己和學習欣賞他人。就算學習遇上困難，孩子也會漸漸勇於嘗試，努力向上。



國際著名早期教育專家Magda Gerber提過：“Childhood is not a race to see how quickly a child can read, write and count. It is a small window of time to learn and develop at the pace that is right for each individual child.”意思是童年，不是一場競賽，去比拼孩子可以閱讀，寫字和計算多快。童年，是一個時間按孩子步伐去學習，讓他發展自己。世界各地，隨著科技不斷急速發展，回歸大自然的概念反而愈來愈盛行。素食主義、草原野餐、環保天然手作、山嶺運動隨之而來。在著重「輸贏」的社會，相信重拾人與人間的平等分享，才能找回心中的平靜和諧，發揮自身最大的動力。儘管學習的困難，無論家長和孩子，鼓勵多走進大自然，因為大自然是最好的體驗人的能力與限制的地方。



插圖來源：陳沛珩

重 拾 學 習 動 機

