



「愛與欣賞，茁壯成長」活孩子成長禮暨 社區教育活動

我們將為完成兩年服務的學障學童舉辦畢業典禮及慶祝活動，令他們增強自信，也加深社區人士對特殊學習障礙的認識，多一份瞭解和關懷，共創共融社會，歡迎大家到場支持！

日期：2015年9月6日（星期日）
時間：下午2:30-5:30
地點：觀塘海濱反轉天橋底一號場
當日提供免費穿梭巴士
2:00pm (港鐵藍田站D1出口)

對象：社區人士
內容：學障兒童才藝表演、免費親子創作藝術攤位、手工作品展覽、特殊學習障礙資訊

今年度主題是「愛與欣賞，茁壯成長」寓意學習障礙孩子們如小黃花般，在逆境中成長，心中鍛鍊出堅毅柔軟的性格，憑著家人及社區人士的愛和欣賞，無論風吹雨打，仍能茁壯成長，創造更美好的未來！

免費入場！
歡迎公眾參與！

同行大使「樂爸爸」朱志強博士：「我學會不以成績論人，千萬別氣餒，別對自己的孩子失去信心，信賴自己愛他的感情！孩子必定有他的天賦才情！」



關懷大使李力持導演：「我非常相信世上沒有學不到的孩子！」



香港明愛青少年及社區服務



地址：藍田德田村德敬樓一樓 電話：2772 3198

明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨德敬樓一樓	2772 3198
明愛學習與成長支援服務	香港堅道2號明愛大廈147室	2843 4602
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨健樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛葵興瑞動社區中心	香港葵尼地城蒲飛路二十七號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20號二樓	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2523 5187
明愛賽馬會長洲青少年綜合服務	香港長洲雅翠苑豪澤閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606

香港明愛青少年及社區服務



如對本服務有任何查詢或報名，可與負責社工余健敏或徐美儀姑娘聯絡。

明愛賽馬會德田青少年綜合服務

電話：2772 3198 傳真：2772 3989
地址：藍田德田村德敬樓一樓 網址：yccs.caritas.org.hk/spld

專業評估

- 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童(5-12歲)進行智力評估WISC-IV(HK)及讀寫障礙評估(HK-SpLD)服務。
- 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估；視覺感知能力發展評估；感覺綜合處理能力。初步調查；眼球控制能力評估及自理能力評估服務。查詢：2843 4606



編輯：余健敏、徐美儀 督印人：林惠芬
出版日期：2015年8月 印量：3,000份



當學障童媽媽

明愛「活孩子、樂爸媽」
特殊學習障礙社區支援計劃
社工徐美儀姑娘

遇上敘事治療

被困在鐵籠中的家長

早前一個哭泣小女孩的大頭照，寫著「你不愛競爭？但競爭會找上你！」的幼稚園面試訓練班廣告，在城中牽起一場讓人深思的討論。該廣告確實顯示了競賽文化在香港非常熾熱，香港社會和教育制度瀰漫著精英主義，鼓吹著「個人學習過程不是最重要，能否在教育體制下的競爭中突圍而出才是首要！」的風氣。當成績成為了教育成效唯一評核的標準時，未能符合的都被定義為失敗者，加上普遍香港家長「望子成龍」的期望，要孩子成為人中龍鳳的思想根深蒂固，使無法在學習上顯出優勢的學障童及其家長如陷入一個自我否定、自卑及絕望的深淵中。當「我是失敗者」成為了學障童及其家長人生的主調，其他重視的價值，彼此之間的關係，都漸漸被忽略。孩子在學習上的困難成為了家長的心中最大的疙瘩，甚至成為整個家庭最大困難和壓力，深深影響著家人間的關係。

敘事治療中的「苦」

敘事治療相信每個人的生命都不只是一個單一的主題，是由許多不同主題的故事所組成；即學障問題只是學障孩子及其父母整個生命的一個主題，不是他們的全部。透過重整個人不同的生命故事，敘事治療讓家長從現時孩子學習、成長困難及家庭壓力等困擾的問題當中，重新發現重要而卻被忽略的人、事及信念。當家長重新成為自己生命的主導者時，他們便能發掘抵抗、對付問題的智慧和方法，更有信心去面對、克服及發展更多應要重視的生命故事。

從困難中看見美好

在一個以敘事療法進行的家長組上，一位媽媽分享眼見自己孩子一直面對著學習成果總是與收穫不成正比，在學習路上屢受挫敗時，深深感到她的憤慨與心痛。另一方面，家長們因要帶著孩子奔走於各種不同的訓練，又要將所有的精力放於協助孩子應付功課和考試，學校的「問候」，長期處於作戰狀態，同時心痛和反複內疚著彼此在管教和學習過程中出現的磨擦及傷害，他們都感到十分疲倦。體力透支加上害怕別人的眼光和常不被人量解，使許多家長心力交瘁，充斥著強烈的無奈和哀傷的情緒。透過重整生命故事，漸漸小組中的學障媽媽都發現了自己是一個擁有美好特質的照顧者：無私為子女作出犧牲、用心地守護孩子，明白和理解他們的困難。家長們紛紛表示更確信成功不是父母愛孩子的條件，因為愛孩子是無條件的，那種父母與孩子的親密聯繫及相互扶持成為人世間最美麗的關係。學障家長一定會比其他人更重視、欣賞自己的孩子，甚至願意為他們改變自己，用欣賞和接納去與孩子同行，陪伴他一同學習，共同進退，甘苦與共，漫步人生的長河。

後記：讓愛成為一種力量

愛是一種力量，使人不怕困難，有勇氣和能耐去克服逆境。每一段親子關係都擁有無限的愛。管教、學習都是一般家長與小朋友常出現磨擦的源頭，若孩子有學習困難，家長所面對的壓力及負擔無疑倍增。家長所呈現的「著緊」和痛心往往只能讓孩子感受到恐懼的愛和接收著「我真是不濟，要被人擔憂」的訊息。家長透過敘事治療重整生命故事，發掘自己及孩子一個又一個豐富而美好的故事，彼此欣賞，讓家長及學障童將這份害怕或甚至當中的恨和怨從了解、接納和愛中轉化成為同行的力量，一起跨越困難，開展他們更豐盛生命的旅程！



敘事療法

家長組後感想

明愛賽馬會德田青少年綜合服務
社工徐玉華姑娘



語言具有強大的力量、透過敘事治療的手法介入，每個人都可以跟據自己的環境和感受去定義在自己身上發生的事、即自己認為有問題時，問題才會存在。當一個學障孩子的媽媽、壓力及困難比一般人大，工作員感受到她們被問題綑縛著的痛苦與無助，但透過言語、故事建構新的局面，故事一旦被發掘、

新的情節被了解，便能為她們帶來希望、新的身份。在小組裡最令工作員動容的是組員對子女、家庭的再發現、看見被問題綑縛對家庭帶來的破壞，看見自己是有能力及無限的逆境智慧；發現在自己生命故事裡原來有很多亮點。工作員看見組員重拾歡笑，小組更充滿動力，分享更坦誠真摯、相互的支持與關懷變得更為深厚……豐富了原本個人單薄的生命故事。新的生命故事發生了，那份感動對員工來說已不能言喻了！

家長感受： 小組如何幫助我及家人

家長 Sasa

有時會擔心小朋友前路會是如何，但如果人生好像舞台，我希望將會上演的電影是盼望。因為小朋友的成長就好像蘋果，一時酸一時甜。

樺樺媽

參加家長組，家長們互相分享經歷、經驗，大家互相扶持，讓自己感覺並不孤單。一齊分享經歷(有一些同樣處境的家長)互相傾訴，大家更有共鳴、從而舒緩自己的壓力。樂觀家長的分享使我更有信心面對將來，相信問題總是能解決到的，大問題分解成影響的小問題，小問題會化成無問題。辦法總比問題多。

家長嫻

原來我也可以溫柔，擁有一個溫馨的家，擁有許多重視及珍惜我的人。

恩豬媽

我在小組學懂了與家人相處、溝通和聆聽。其他家長的鼓勵，讓我知道我們可以把面對的問題拆到一小部分去化解及處理，使我和家人都開心了許多。在小組有人聽，有人明白和體諒，就可以帶到家中，去聆聽及明白家人，改善與丈夫相處，耐心聽丈夫的苦處，明白有苦若講出來可以慢慢解決，減少打斷阿女的對話，明白囡囡更多，用心聽囡囡說話的內容，讓囡囡可以冷靜，學懂自己處理和承擔。

克凡媽

參加小組後，我對小朋友的理解多了，發現他脾氣少了，明白我先要對他多些信任，這樣他的情緒也穩定了，我得到了很大的輕鬆，家長組令我知道學障是什麼？知道不是孩子想的，我對他接納也大了。現在家庭的氣氛更和諧。我發現其實愛小孩子很簡單，健康就可以，現在我們都變得很快樂，希望我先生看到我們的改變，亦被我們所感染。

Isaac 媽

兒子你是我的星星，讓我接觸新事物，學習想法正面：我知道“所有的問題都可以拆件，並信一定解決得到。

媽媽阿平

小組使本人的情緒得到了一定的抒發，使本人更加了解讀寫障礙的孩子的困難，更加懂得孩子的需要，小組使本人和孩子之間的關係有很大程度的改善，讓我學會了怎樣控制自己的負面情緒。

承亨媽

活孩子樂爸媽計劃不但讓孩子參與小組，改善孩子學習情緒，態度上有所改善。樂爸媽家長小組，令我放鬆面對孩子煩惱及緊張的心情，明白孩子在學習上遇到的困難，會多體諒，減少發脾氣。小組上的家長更會聆聽我生活上遇到的困難，助我舒緩我的不開心和不安的情緒。

「樂爸媽」學障家長互助小組

對象：子女已評估或懷疑為特殊學習障礙的家長

- 認識特殊學習障礙子女的學習特徵
- 舒緩教導學障孩子的壓力，建立同路人互相關懷及分享的網絡
- 掌握與學校溝通技巧及認識有關學障的最新資訊
- 除小組支援外，按個別需要，工作員會提供個案輔導服務

