



香港明愛青少年及社區服務

地址：藍田德田村德敬樓一樓

電話：2772 3198



香港明愛青少年及社區服務

高智明先生(高伯伯) 贊助

2015年2月

# 活孩子樂爸媽

特殊學習障礙支援服務



我們彼此都在感受  
球場上的快樂！



## 快樂童年

課餘通處跑，與人親近互動是每個孩子的最快樂的時光！讓孩子真正體驗童年，鍛鍊堅毅意志，才是他們長大後的資本！我們去年有幸邀請到田徑教練楊日雄及花式足球導師施寶盛為「活孩子」設計一系列運動課程，更舉辦首屆「活孩子親子運動日」。經過兩個月的訓練，他們實踐所學，參與多項短跑賽事及障礙賽，氣氛非常熱鬧，我們更邀請到本中心德田足球隊同場競技，推動共融文化。

# 快樂父母高FUN孩子

特殊學習障礙家長教育講座

## 內容

- 1 當追求完美的媽媽遇上學障孩子 — 愉快學習逆流而上 家長李太
- 2 爸爸心底話 — 維持和諧親子關係 香港理工大學應用社會科學系教授助理教授朱志強博士
- 3 陪伴不一樣的孩子 「關懷大使」李力持導演



日期：2015年3月8日(星期日)  
時間：10:00am-12:15pm  
地點：香港理工大學演講廳N001

對象：懷疑或已評估特殊教育需要小學生之家長  
名額：120人(另提供暫託名額30位)  
報名：2772 3198 徐姑娘



尚餘少量名額 報名從速 費用全免

## 明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨德敬樓一樓	2772 3198
明愛學習與成長支援服務	香港堅道2號明愛大廈147室	2843 4602
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨健樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛莫張瑞勤社區中心	香港堅尼地城蒲飛路二十七號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20號二樓	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2523 5187
明愛賽馬會長洲青少年綜合服務	香港長洲雅寧苑豪澤閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606

如對本服務有任何查詢或報名，可與負責  
社工余健敏或徐美儀姑娘聯絡。

### 明愛賽馬會德田青少年綜合服務

電話：2772 3198  
傳真：2772 3989  
地址：藍田德田邨德敬樓一樓  
網址：[ycs.caritas.org.hk/spld](http://ycs.caritas.org.hk/spld)

### 專業評估

- i) 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童(5-12歲)進行智力評估 WISC-IV(HK)及讀寫障礙評估(HK-SpLD)服務。
- ii) 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估；視覺感知能力發展評估；感覺綜合處理能力。初步調查；眼球控制能力評估及自理能力評估服務。查詢：2843 4606



充滿耐性的教練們  
利用活潑生動訓練方法，  
讓孩子投入團體學習，  
增強自信！



2014年尾，香港人經歷了一場歷史上規模頗大的群眾運動，不同團體對香港政改未來的發展持不同的意見，亦牽引出不少具爭議的社會民生議題。青年人對社會狀況的躁動，驅使政府制定了一些針對年輕人「向上流」的政策。對於弱勢青少年及特殊教育需要兒童，政府在2015年施政報告中提及四項措施(見附件) 對扶助特殊教育需要學生成長有何啟示呢？



## 資源投放跨專業服務 至在學階段

對不少特殊學習障礙學童和家長而言，功課問題最容易影響家庭關係。每天大量的功課及補充練習，令彼此感到都透不過氣來。對於家長的支援，增加現有家長或親屬資源中心的社工人手無疑能夠提升家長照顧和訓練有特殊需要的子女的能力，讓家長及早識別孩子盡快接受適當的評估。可是，轉介評估後，照顧特殊教育需要學生卻需要跨專業團隊參與，包括已接受相關培訓的語文老師、各類治療師及教育心理學家等等！目前政府只在學校體制內提供支援津貼，坊間不少私營機構或社福機構便各出奇謀，在現有資源下，提供服務回應強大的社區需要。

現行專為特殊教育需要學生而設跨專業的社區服務仍然遙遙無期，不難發現許多特殊教育需要的學生在課餘時間舟車勞頓，跨區到不同中心接受訓練。再者，政府所提供的治療服務輪候時間極長，但大多訓練在私營市場動輒數百至一千元一節，申請津貼外購服務應否由學前階段擴展至小學？

施政報告亦提出增加助學金到特殊教育及有經濟需要的專上學生。2013/2014年度，特教生升讀大專的數字升讀資助副學士及學士人數佔整體竟只有1.38%，令人慨歎。今年施政報告所調配給特殊教育需要的學生的資源又只能惠及學前和專上學生，對回應整體特教生的現時需要可謂杯水車薪。資源投放到學校或社區，提供殷切的訓練予在學學童，才能讓弱勢學生增加升讀高等教育課程的機會！



## 回應教師需要 優化教學

除了學生，教育界是融合教育最重要的持份者，教師的需要也不可忽視！近年，在有關融合教育發展的研討會中，不少家長團體提出增設「特殊教育需要統籌主任職位」一職，負責領導和統籌支援有特殊教育需要學生的事宜。現時，學校老師的工作量繁重，不少獲委派負責擔當的學生支援小組的教師，需要兼顧其他職務的同時，監督及協調有關特教生的支援工作。要協助個別特殊教育需要學生的調適，有如配中藥一樣，需要按個別需要及學生能力而定，老師、學生及家長需要定期檢討進度，才能藥到病除。曾聽過一位家長收到學校的一張調適通告，列出十多項調適措施，讓家長自行為孩子選擇。家長感受到學校無比的尊重，但是同時亦感到一絲的無助。

校內支援的工作已經迫在眉睫，提供相關的培訓及晉升機會的常規專責教師統籌，相信能帶領學校推動關愛文化，優化教學安排。根據2014年6月17日立法會有關內務會議資料文件顯示，教育局指當時政府並未計劃在所有學校設立特殊教育需要統籌主任職位。施政報告指邀請「關愛基金」以現金津貼安排一名專責教師，此舉能否推動政府考慮納入政府常規的資助，發揮先導作用？仍是未知之素。

校內支援特殊教育需要學生的政策，並非單單是「人」和「錢」的問題。參考英美國家及台灣教育制度，「法」才是推進融合教育的政策落實最有效的藥引。政府宜盡快研究特殊教育法的定立，在教育制度裡彰顯尊重個別差異的精神，方能夠讓每一個年輕人發展所長！

助學障生  
向上流

# 施政報告

## 有關特殊教育需要的學生的措施

節錄2015年施政報告

01

及早識別。衛生署會加強現有兒童體能智力測驗中心的跨專業醫療人手，及早提供評估及專業診斷；

02

及早介入。在本屆政府任期內增加1,400多個資助學前康復名額。低收入家庭亦可申請津貼接受外購服務，讓輪候資助服務的兒童盡早接受學前康復服務。此外，利用「獎券基金」推行試驗計劃，邀請津助學前康復服務營運者提供到校康復服務，讓就讀於幼稚園或幼稚園暨幼兒中心有特殊需要的兒童盡早受惠；

03

加強學生支援。會邀請「關愛基金」考慮推行兩個項目，包括向收錄較多有特殊教育及經濟需要學生的普通學校提供現金津貼，以便學校安排一名專責教師統籌校內特殊教育所需的支援；以及為有特殊教育及經濟需要的專上學生增加學習開支助學金；以及

04

加強家長支援。建議增加現有津助家長／親屬資源中心的社工人手，提升家長照顧和訓練有特殊需要的子女的能力，特別是幼齡子女。

二零一五年施政報告

重法治 掌機遇 作抉擇  
推進民主 發展經濟 改善民生



## 若10分滿分，你會給是次施政報告多少分？

希望學校增設功課輔導，與私人機構合辦輔助課程，及早識別-培訓幼稚園老師認識特殊學生的特徵，多培訓老師對有關的知識！

建議每一個學校老師認識特殊障礙！

施政報告應提出進行監管資源分配，增加專業人手，並開設學習課程！

應該推廣活動教學！

希望政府可撥多些資源給老師培訓！

現時仍有部份學校未轉新資助模式，以我校為例欠缺支援服務，仍維持以加強輔導班形式，整年只能安排一個社交小組給女兒，反而同校資優學童有不少支援，建議所有學校盡快轉三層支援模式！

校內支援毫無透明度，根本不知道資源運用在那裡，家長沒有參與監察，投訴無門。

家長



解決不到根本問題，應該開設專注收學障孩子的學習課程或場所。