

## 明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨德敬樓一樓	2772 3198
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨健樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼一樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛莫張瑞勤社區中心	香港堅尼地城蒲飛路二十七號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20號二樓	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2523 5187
明愛賽馬會長洲青少年綜合服務	香港長洲雅寧苑豪澤閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606
學習與成長支援服務	香港堅道2號明愛大廈147室	2843 4606

## 「特殊學習障礙服務」活動推介

活動名稱	日期/時間	地點	內容	對象	費用/電話
「活孩子、樂爸媽」 特殊學習障礙社區支援 服務	全年 (服務為期兩年)	明愛賽馬會德田青少年綜合服務 九龍藍田德田邨德敬樓一樓	中英文技巧訓練小組、情緒社交小組、 體藝學習課程、學障家長小組	被評估為學習障礙之學童及 其家長，並為低收入及綜援 家庭	27723198
好玩認字派	10-31/10/2012 (三) 6:00-7:00PM	長洲雅寧苑豪澤閣地下明愛中心	1. 學習加強記憶的方法 2. 培養正向思維	11-17歲	2981 1124
樂融計劃	13/10-1/12/2012 (六) 2:30-3:30PM	長洲雅寧苑豪澤閣地下明愛中心	1. 學習魔術及氣球製作 2. 愛心曲奇學習坊 3. 聖誕書樂活動	小三至小六學童	2981 1124

由學障青年義工導遊帶領的赤柱一天遊，順利完成！他們還學習到照顧其他小朋友呢！



- 專業評估**
- 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童 (5-12歲) 進行智力評估 WISC-IV (HK) 及讀寫障礙評估(HK-SpLD)服務。
  - 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估；視覺感知能力發展評估；感覺綜合處理能力初步調查；眼球控制能力評估及自理能力評估服務。查詢：2843 4606

如欲查詢本機構的特殊學習障礙服務，請致電 2772 3198 或傳真 2772 3989 或瀏覽網址：<http://ycs.caritas.org.hk/spld>

編輯：余健敏、黃安之 督印人：林惠芬 出版日期：2012年8月 印量：3,000份



香港明愛青少年及社區服務



地址：藍田德田村德敬樓一樓 電話：2772 3198



香港明愛青少年及社區服務

Anna Kwanyat Li 2001 Living Trust  
贊助



2012年8月



## 跳出框框 學障兒童眼中的香港

今年，我們很高興獲得有心人士贊助本服務為來自基層家庭的學障兒童舉辦一系列的「跳出框框」活動，鼓勵「活孩子」透過體驗活動，認識香港地區如油尖旺、香港島、及赤柱等地區。他們在活動中觀察到平常沒有留意的事物，與不同的人互動溝通，了解在香港不同國籍的文化，認識人與人的差異，學習欣賞自己同時尊重別人，擴闊視野和關心社會。讓我們從照片分享他們的快樂和學習吧！



在油尖旺探險，找到「遺跡」1881！當中還找到不同颱風信號的標誌呢！

# 與學障共處—— 學障少年心

過往我們訪問過不少家長，了解他們的心路歷程、與子女相處的心得等。面對特殊學習障礙，家長的支持固然重要，然而每天與「學障」共存的孩子們，更是我們關心的對象。今期就讓我們的焦點放在這班年輕人身上，分享其中一位少年人，學障對他的家庭、學校中有甚麼影響，以及他與學障的共處之道，了解他心底的故事。

感謝你接受我們訪問，你的分享可以讓家長、老師更加了解學障年輕人的情況和心境。請問你會否介意與人傾談自己學障的情況？

不會介意，以前我更會主動告訴別人自己的情況。因為我發現時不是很多人了解學障是甚麼，甚至是我的親戚朋友。因此，如果有機會的話我會向他們說說我的「犯錯模式」，例如寫字會反轉等。我覺得學障和其他疾病如感冒一樣，每人也有機會患上，但是學障卻不像感冒般廣為人所知，其實也挺奇怪的。

那麼你是如何發現自己有學障的情況？當你知道自己有學障時，你的心情如何？

起初是由媽媽發現的，她發現我有一些特別的狀況，便帶我到評估中心做測試。我覺得自己是比較遲才發現，我是四年級才作評估，相比起現在的小朋友，有些可以在一二年級時已經發現，便較早可接受訓練。回想起初知道的時候真的有一點傷心，曾問自己：「為何會是我呢？」。但後來發現其實也有其他人有學障的情況，而且他們的成績也不一定很差，所以便開始沒那麼介懷。

可否讓我們知道實際學障對你有甚麼影響？有人說是因為「懶惰」才会有學障呢！當你發現學習上出錯時，你心裡是怎樣想的呢？

在我來說，學障的感覺就是明明自己是想寫一個字，如b字，但當寫完回頭看的時候，卻發現自己竟然寫了d字，好像不受控制。真的很想別人明白這不是刻意的，我覺得精神不是十分集中的時候，便會間中出現這樣的情況。其實起初的時候我也會有點難過，有時更會感到煩躁，為何好像很多的事情都不順利？甚至不知為何很想打人！但可能我的性格比較朗，跟同學說說笑笑，慢慢心情便會好起來。

你有那有一些方法或技巧去「克服」學障？

針對寫錯字的情況其實也有一些技巧，例如寫字的時候要集中精神，在寫字的時候要一邊寫一邊把要寫的字讀出來，那便可以減少寫錯字的機會。這個方法是我媽媽教我的！經過練習後，我便不必讀出聲音而是心中默想便可，到現在長大了這些方法已經可自動進行，因此已經很少寫錯字。事實上，我認為方法就是不要太在意學障，因我的經驗是我越在意，學障的狀況便會越明顯，就好像集中精神在一個傷口上會覺得那個傷口特別痛，因此放開心情反而會更好。

做一個有用的人，要比比麻煩媽媽  
想同有聯絡有耐既同學見面，  
我自己唔想倚靠太多人，自己盡量解決困難。  
中三之後再努力讀書，唔做再係  
「牛馬人」，希望中四選擇理想中  
既科目  
無論之後條路幾難行同困難  
我會努力加油。  
☺

很多家長擔心學障孩子在學校上課甚麼也學不到，你怎樣看？

因為我理解上比人慢一點，所以英文科和數學科會學習得比較困難，需要比其他同學多一點的時間。有時在測驗默書等時，可能我已經溫習了數天，而有些同學則在當天才開始溫習，但最後無奈的是他們的成績比我好！然而我不會感到氣餒，反而會勉勵自己下次更加努力。學校方面，老師好像也沒有甚麼特別的照顧，可能是因為班上的學生實在太多，老師難以照顧。之前聽聞學校認為學障的學生不是很多，所以無需要提供額外的幫助，直到近來感到學校好像比較了解我們的需要，在測驗考試時有加時的安排。我覺得加時的安排對我很有幫助！因為我書寫比較慢，可以有更多一點的時間去完成對我很重要！

你覺得家長可以怎樣幫助學障孩子呢？

有父母的支持十分重要，因為我們通常也不太會為自己打算，還是要靠家長的提醒和鼓勵。我媽媽對我算是嚴格的，溫習的時候會要求我重覆多次，確保能更熟悉。雖然也會感到不情願，但後來漸漸感到媽媽也只是為了我著想。我覺得家長是要軟硬兼施，我不喜歡太強硬的方法如打罵，但亦不能太遷就孩子而被他們「食住」。幸好我爸爸媽媽也有正視我學障的情況，用心教導我，同時亦關心我，會和我談談心事，了解我的感受和處境。

## 後記

阿裕在我認識的學障少年人中是少數清楚了解自己的困難和明白父母心態的中學生，同時他亦是個開朗和樂於助人的男生。這些個人的素質對於他能正面地看待自己的問題很重要。對青少年而言，帶著學障的「身份証」在學校中會承受很多的挫折，因此勇於了解自己的困難和長處便十分重要。正如阿裕所說，家長的教導十分影響少年的性格形成，而到了青少年暴風期，朋輩的影響則會越加重要。因此青少年要幫助自己建立良好的人際關係，例如參加義工訓練，一邊探索自我價值的同時亦可以學習分享和接納他人。學障學生除了裝備學術上的知識外，亦要好好培養心理素質，以成為一個健康、自信的青少年！



### 阿裕給升中「學障」同學的小貼士：

不要輕視學習：可能有人會認為中學的功課較少，不需要認真，但其實中學的測驗次數會比小學多，因此上課時要留心聽課，否則吃虧的會是自己。

主動結交朋友：同學的幫助很大，在學習上不明白可以詢問朋友，有時更可以在不同的朋友身上獲得測驗考試的「貼士」呢。而且朋友的影響很大，很多時候快樂也是來自你的朋友，因此一定要謹慎選友，如果誤交損友的話後果可能很嚴重。

集體行事：中學很多的欺凌事件的對象都是獨自行動的學生，因為比較容易下手，所以集體行事比較安全。另外若果真的不幸被人欺負則要懂得反抗，不然別人便以為下次又可以欺負你了。

