

努力寫字的孩子

特殊學習障礙學童故事彙編 (2011年9月出版)

新書介紹



這本書內的父母於教導學障兒童時，所遇到重重的困難，但一樣有衝破障礙的能力。不少父母都能從先接受孩子的限制、提高孩子的自信去發掘孩子的潛能、去提高孩子的學習動機，過著快樂的人生。這本書所訴說的故事，其實不單讓學障父母，而是天下的父母去反思：養兒育女是怎麼一回事？

訂書表格可於：http://ycs.caritas.org.hk/4b_book/kidsbook.pdf 下載。

明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨德敬樓一樓	2772 3198
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨健樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛莫張瑞勤社區中心	香港堅尼地城蒲飛路二十七號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20號二樓	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2523 5187
明愛賽馬會長洲青少年綜合服務	香港長洲雅寧苑豪澤閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606
學習與成長支援服務	香港堅道2號明愛大廈147室	2843 4606

「特殊學習障礙服務」活動推介

活動名稱	日期/時間	地點	內容	對象	費用/電話
「活孩子·樂爸媽」 特殊學習障礙社區支援服務	全年 (服務為期兩年)	明愛賽馬會德田青少年綜合服務 九龍藍田德田邨德敬樓一樓	中英文技巧訓練小組、情緒社交小組、 體藝學習課程、學障家長小組	被評估為學習障礙之學童及其家長，並為低收入及綜援家庭	\$ 60/節 (每年約20節) 2772 3198
樂學小組暑期學習篇 一初小組	16/7-20/8/2012 (逢一、共六節) 2:00-3:30pm (※20/8為戶外學習日： 9:00am-5:00pm)	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 香港西營盤第三街200號毓明閣 地下高層	透過多感官學習去教授，以提升兒童的 自尊自信及專注力訓練，並訓練其認字 及組織能力。	就讀小一至小三學生(已被 評估為學習障礙的學生或 疑似個案)	\$ 200 2546 1071
樂學小組暑期學習篇 一高小組	16/7-20/8/2012 (逢一、共六節) 3:45-5:15pm (※20/8為戶外學習日： 9:00am-5:00pm)	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 香港西營盤第三街200號毓明閣 地下高層	透過多感官學習去教授，介紹不同學習 技巧，以提升兒童的自尊自信，提升專 注力及組織能力。	就讀小四至小六學生(已被 評估為學習障礙的學生或 疑似個案)	\$ 200 2546 1071
「樂天行動」-「學習 無障礙」學習支援計劃 之夏日活力左右腦	25/7 - 15/8 (三) 3:00pm - 4:30pm	明愛長康兒童及青少年中心 青衣長康村青盛苑二樓	此本計劃為期半年，包括四個單元的訓 練以及定期家長工作坊，為每一位孩子 及其家長提供適當的支援服務。	已評估或懷疑為學習障礙 的升小二至小四學生	\$ 50 2497 2869
「樂天行動」-「學習 無障礙」學習支援計劃 之樂天教兒工作坊	- 6/7/2012 (五) 8:00pm - 9:15pm - 27/7/2012 (五) 8:00pm - 9:15pm - 12/8/2012 (日) 11:00am-12:15pm	明愛長康兒童及青少年中心 青衣長康村青盛苑二樓	此本計劃為期半年，包括四個單元的訓 練以及定期家長工作坊，為每一位孩子 及其家長提供適當的支援服務。	幼稚園及初小學生家長	\$ 10 2497 2869

專業評估 i.) 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童 (5-12歲) 進行智力評估 WISC-IV (HK) 及讀寫障礙評估(HK-SpLD)服務。
ii) 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估; 視覺感知能力發展評估; 感覺綜合處理能力初步調查; 眼球控制能力評估及自理能力評估服務。查詢: 2843 4606

如欲查詢本機構的特殊學習障礙服務，請致電 2772 3198 或傳真 2772 3989 或瀏覽網址：<http://ycs.caritas.org.hk/spld>

編輯：余健敏、黃安之 督印人：林惠芬 出版日期：2012年4月 印量：3,000份

香港明愛青少年及社區服務

地址：藍田德田村德敬樓一樓 電話：2772 3198

香港明愛青少年及社區服務

Anna Kwanyat Li 2001 Living Trust 贊助

活孩子 樂爸媽

特殊學習障礙支援服務

2012年4月



解除學障孩子的 考試魔咒

「考試」對學習障礙的家庭而言可謂一個「魔咒」。在注重精英教育的社會裏，考試成績成為衡量學生好壞最重要的指標，就像一個「緊箍咒」一樣，每天都為我們的家長帶來無形的壓力。而對學障孩子來說，在考試卷上的每一分，也是要花比一般同學多千倍的努力去換取，可謂得來不易！有見及此，本服務於上月特舉辦《解除考試的魔咒》學障孩子考試對策家長講座，協助家長積極面對考試，舒緩壓力。



「只要精神不滑坡，方法總比困難多」
香港聯合書院中區課程主任 吳國強



「讓孩子突破自己的規限，多與學校溝通，才能達致長遠的進步」
香港聯合書院中區課程主任 吳國強



「學障過來人丁錫全醫生，除了是名醫外，還要兼顧其子女在學校的學習，並協助其子女在學校的學習」
香港聯合書院中區課程主任 吳國強



「學障過來人丁錫全醫生，除了是名醫外，還要兼顧其子女在學校的學習，並協助其子女在學校的學習」
香港聯合書院中區課程主任 吳國強

不一樣的態度

學障爸爸的心聲

在許多學障家長小組、講座中，絕大部分出席的都是媽媽。在中國人的夫妻價值觀中，「男主外，女主外」的思想根深蒂固，或許再加上中國社會「面子」的原故，許多學障孩子的爸爸都對「學障」十分忌諱，甚至否認「學障」這回事。今期我們邀請了一位樂於談及學障的爸爸，細說與太太及12歲學障兒子的相處。

訪問者：社工 黃安之先生 受訪者：郭爸爸

黃SIR：感謝你接受我們的專訪。作為爸爸，當你知道孩子被評估為讀寫障礙，你有甚麼感受？

郭爸爸：孩子是小學一年級時被學校選出進行學障評估，完成後便通知我們。知道的時候其實也沒有甚麼特別的感覺，反而覺得鬆了一口氣，因為知道自己的孩子不是「蠢」。所謂「十隻手指有長短」，每位小朋友其實都會不擅長的地方，我們是需要留意小朋友那方面不擅長。知道孩子的長短處之後便會明白他有那些方面可以較多發展，那些方面可能會困難一點。

黃SIR：對於父親來說，孩子有讀寫障礙，最令你困擾的是甚麼？

郭爸爸：最主要的都是學校的壓力。現在提倡「家校合作」，然而事實上很多時變成「家校合作一起壓迫孩子」，在學校孩子已經夠多壓力了，還要給家長一些評語如「請督促貴子弟」等，令家長一起壓迫孩子，那麼他還有甚麼時間休息？沒錯，書是要讀，但要知道孩子的能力去到甚麼程度。如果明知孩子承受不了，更多的壓迫只會令親子關係變差。不過作為父親母親，心裡一定有矛盾，既希望自己的孩子可以入讀較好的學校，但又不想孩子壓力太大，所以我們要找一個平衡點！

黃SIR：那麼孩子的成長中，你認為有甚麼難關最難過？

郭爸爸：我想是孩子要留班那段時間。那一年孩子三年級，學校由於有傳染病而停課，更因此取消了一次考試。之後學校便在沒有考試的情況下要求孩子留級。面對這個情況我身為父親也感到很無奈，因為學校在沒有憑據的情況下要求孩子留級，但我也明白在學校的角度可能會為了校譽而對學障學生施壓。我知道孩子當時也不好受，因為同班的朋友都升班了，而且他又要面對新一班同學，要承受他們的一些說話和眼光。幸好孩子的性格比較樂觀，能夠想辦法幫自己處理情緒，同時有部分同學和老師對他亦不錯，漸漸他便能過渡了那段艱難的時間。

黃SIR：我知道你與孩子感情很好，你是抱著怎樣態度與他相處？

郭爸爸：我覺得學校是教育的專家，家長不能做到專家所做的事。假如家長要做到教育專家所做的事，只會令孩子和家長感到辛苦和吃力不討好。我不希望長期與孩子在學業上爭吵，我會提醒他要讀書，但不會迫他，因為我知道對於我的孩子來說迫也是沒有用的。太多壓力對他讀書來說絕對不是一件好事。學障孩子讀書有不懂的地方是正常的，所以不懂並不要緊，最重要的是他明白概念，而且知道在甚麼地方能夠找到答案。

黃SIR：我眼見眾多父母也有自己一套管教方法，你的又是如何？可以分享一下嗎？

郭爸爸：我覺得是身教吧。我認為學校教孩子的是知識，家長教的便應該是品德。有一些行為，我覺得孩子是要知道，只要他不做便可以了。舉「講粗口」為例，現在很多人都會講粗口，但是卻不知道那句粗口的意思！所以我會讓孩子知道粗口的意思，他知道是負面的說話便不會再說。同時為了讓孩子不吃虧，被罵也不知何解，他是有需要知道一些「不良行為」背後的意義。

黃SIR：許多學障孩子的媽媽與爸爸在教養孩子上有分歧，在家中常有衝突，你與太太相處是怎樣？如遇有衝突的時間你們會如何面對？

郭爸爸：幸好，我太太的態度跟我相近，我們都會認同身教的重要。其實我們也明白太多的壓力對孩子的學習不會有好處，因此我會教導孩子即使功課或考試不懂他仍要填寫，因為有寫字總比留空積極！而且我希望他能夠保持一個堅持、不放棄的態度！雖然太太比我重視孩子學業，但她也會很尊重我的看法，大家在教導孩子的時候也會互相遷就，一方教導時另一方不會給太多意見，以示尊重。我覺得為了孩子的事而爭吵並不是有效的方法，因為事實上不會只有一條路是一定正確的，我們都要到了終點才會知道結果是怎樣，因此家庭的和諧才是最重要。

黃SIR：作為同路人，你可以鼓勵一下其他學障孩子的爸爸嗎？

郭爸爸：我認為養育孩子不會有肯定成功的方程式。而我認為最重要家庭和諧。因為很多情況都不會有絕對的答案，不同的路會有不同的結果，因此為了未知的結果而爭吵是不值得的！爸爸們亦要調整對孩子的期望，要清楚了解孩子的能力，並且清晰自己希望孩子追求的是甚麼，而不是盲目地追隨大潮流。我重視的是孩子能否自己尋求知識，而非他在考試分數上有多少。

HAPPINESS



社工的話

在現時的香港社會，也許很多人對於一般「爸爸」的印象會是比較嚴肅、不苟言笑、較理性處事而較少接觸孩子的情緒；「媽媽」卻似乎比較感性、細心。然而由這位爸爸的分享中可以看到其實「爸爸」同樣有很感性、很體諒孩子的一面。郭爸爸能夠很接納自己孩子的學習障礙，而且亦能按著孩子發展所長，營造一個支持和包容的環境扶持孩子成長。夫妻在管教孩子上，切忌意氣用事、做成無謂的爭拗，應以孩子的福祉為依歸，互相尊重對方的觀點，共同建構和諧的家庭。事實上，即使在職父母未必能夠投放很多時間照顧孩子，但假如大家都有一顆彼此關懷和體諒的心，這已經對孩子和整個家庭很大裨益了！