

「特殊學習障礙服務」活動推介

活動名稱	日期/時間	地點	內容	對象	備註
「活孩子、樂爸媽」 特殊學習障礙支援服務	全年 (服務為期至少2年)	明愛賽馬會德田青少年綜合服務 九龍藍田德田邨德敬樓一樓	活孩子小組 (一) 樂學區 中英文學的基本技巧、專注力訓練、職業治療訓練、物理治療訓練 (二) 感學區 透過情緒表達、溝通技巧訓練、自信提升、社交技巧訓練及木工服務等，協助孩子探索情緒及釋放感受 (三) 多才多藝多FUN樂動計劃 體藝學習課程、生活技能訓練及親子活動 樂爸媽小組 · 認識特殊學習障礙及孩子學習特徵 · 舒緩教導學障孩子的壓力，建立同路人互相關懷分享的網絡 · 掌握與學校溝通技巧及認識有關學障的最新資訊	被評估為學習障礙之學童及其家長，並為低收入及經濟困難家庭	電話：2772 3198
活孩子 — 中文讀寫理解	6/11/2010、13/11/2010、20/11/2010、27/11/2010及4/12/2010 (逢星期六) 小四組 10:00-11:30am 小五組 11:45-1:15pm	明愛香港仔社區中心 香港香港仔田灣街20號二樓	認字、詞語區分訓練、名詞、動詞及形容詞訓練、句式創作及閱讀理解訓練。	小四至小六已評估有讀寫障礙學童，「活孩子」小組組員優先。	新學員需接受面談及出示由教育心理學家之評估報告方可參加 電話：2552 4211
「活孩子 樂爸媽」 家長會	每三星期一次集會， 星期五或星期六晚上 7:30-9:00 pm	明愛香港仔社區中心 香港香港仔田灣街20號二樓	1) 分享家長壓力及關注事項 (家長可建議題目) 2) 分享學障最新資訊	「活孩子 樂爸媽」的家長	電話：2552 4211
輕鬆寫字樂 — 提升小朋友學習能力 小組	20/11/2010, 27/11/2010, 11/12/2010, 18/12/2010, 8/1/2011, 15/1/2011 (星期六)	明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務 香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	針對學童學習上的需要，從手、眼、腦部訓練，提升學習能力。	K3、P1	電話：2523 5187
「閱讀越開心」 增強學習動機小組	18/9/2010-18/12/2010 12:00-1:30pm (逢星期六)	明愛葵涌社區中心 香港堅尼地城彌敦道二十七號	協助有學習困難的學童在學業和人際相處上增強個人自信，建立正面自我形象。	小一至小四有學習困難的學童	須帶同評估報告接受面見 電話：2816 8044
樂學小組 (初小組)	9/10/2010、23/10/2010、 30/10/2010、 6/11/2010、13/11/2010、 20/11/2010、 4/12/2010、18/12/10 (逢星期六10:30-12:00pm) 及28/12/10 (星期二10:00-4:00pm)	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 及戶外 香港西營盤第三街200號龍明閣 地下高層	提升兒童的自尊自信及專注力訓練，透過多感官學習去教授，並訓練其學習技巧及組織能力。訓練包括小組訓練及戶外學習日。	小一至小三學生	電話：2546 1053
樂學小組 (高小組)	9/10/2010、23/10/2010、 30/10/2010、 6/11/2010、13/11/2010、 20/11/2010、 4/12/2010、18/12/2010 (逢星期六10:30-12:00pm) 及28/12/10(星期二 10:00-4:00pm)	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 及戶外 香港西營盤第三街200號龍明閣 地下高層	透過多感官學習方法去教授同學掌握不同的學習技巧，並藉小組活動去提升他們的自尊自信、專注力及組織能力。訓練包括小組訓練及戶外學習日。	小四至小六學生	電話：2546 1053
Happy遊戲 — Zone季會	29/1/2011 (星期六) 2:30-4:30pm	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務 屯門湖翠樓分辦事處	透過遊戲，讓參加者發揮學業以外潛能，製造成功經驗，建立自信心及提昇自尊感。	曾參加 Happy遊戲Zone 小組之組員	電話：2441 2225

- 專業評估**
- 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童(6-12歲)進行智力評估(HK-WISC)及讀寫障礙評估(HK-SpLD)服務。
 - 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估;視覺感知能力發展評估;感覺綜合處理能力初步調查;眼球控制能力評估及自理能力評估服務。查詢:2843 4606

如欲查詢本機構的特殊學習障礙服務，請致電 2772 3198 或傳真 2772 3989
或瀏覽網址: www.ycs.caritas.org.hk/jn/

編輯:莫惠霞、余健敏 督印人:林惠芬 出版日期:2010年10月 印量:3,000份



香港明愛青少年及社區服務



活孩子 樂爸媽

2010年10月

特殊學習障礙支援服務

2010年10月



「我要向上」獎勵計劃

為了鼓勵「活孩子」投入新學年，善用課餘時間，為自己定下學習及生活目標，我們及「明愛愛心媽媽團」於本年九月特意舉辦「我要向上」獎勵計劃。透過自發自立的獎勵計劃，並父母的支持鼓勵，孩子善用課餘時間，努力實踐目標。他們定立的目標有：「每天做十題數學練習」、「每天準時起床和換校服」、「把玩完的玩具收拾原位」、「每天運動三十分鐘」等等...最後有了4位「活孩子」成功達成目標，並獲邀請參加「高達」模型玩具製作班!各位孩子，堅持實踐您的目標呀!

立法會議員陳茂波先生
特前來為「活孩子」打氣，鼓勵他們繼續努力!



班華行的模型專家教授正確叫「高達」的技巧。

媽媽評語:「很欣賞他積極參與這個計劃，並努力做到最好!」



你看，我們的製成品啊!

媽媽評語:「他比以前更願意承擔責任。」



在文字世界以外建立自信

余健敏

學障童的潛能能否在文字世界以外發揮呢？許多特殊學習障礙的學童因認字能力較弱，書寫較不整齊，相比其他學童的自信心都較低。「如何建立學障童的自信？」相信是不少家長心裡的疑問。然而，我們深信每個人都有內在潛能，只要透過適當的鼓勵和欣賞，學習接納自己、欣賞自己和表達感受，便能建立自信。

「點燃希望慈善教育基金」，又名「小黃花」贊助香港明愛「活孩子、樂爸媽」特殊學習障礙社區支援服務及舞蹈團「Grand-Jete'躍」舉辦歌舞劇<<寶石奇緣>>。40位被評估為特殊學習障礙學童接受為期44小時的歌舞及話劇訓練後，已經與舞蹈團60位團員攜手在8月19日及20日成功演出。

在整個過程，每一位演員都有不少眼淚和汗水。跳舞組的小學生負責扮演精靈，在樹林揮動金布載歌載舞。唱歌組則扮演森林裏的仙子，揭開序幕唱出英文歌曲。縱然他們對串字拼音感到特別困難，部份學童方向感較弱，難於跟隨複雜的指令，以及有視覺及聽覺認知的缺損……他們仍然抱著刻苦堅毅的精神，憑著非凡的勇氣演出！他們將多個月來所學習的成果，展現觀眾眼前，觸動台前幕後的每一位。

完成演出後，全部演員走到台後邊跳邊擁抱的那種快樂，大聲地告訴別人「我做得好！」的自信，實在令人鼓舞！在舞台上，每一位演員都有角色，發揮自我潛能的同時，需要互相補足和學習；同樣在生活裡，天生我才必有用！

藝術、體育、音樂都可能成為學障童發揮所長的舞台。願社會各界繼續推廣社會共融，接納和支持特殊學習障礙學童！



從孩子願意踏出第一步參與試鏡開始，到與幸能入選，接受從沒試過的舞蹈訓練。我體會到“Everything Is Possible”，只要給予學障小朋友一個機會，多些鼓勵和包容，他們一定能重拾自信，跨越障礙！

希望小朋友能就這次演出機會，增加自信及明白天生我才必有的道理！

藉是次活動，讓孩子學習到做事要有準備及推動他自信地站在台上表演。



訪問

與明愛合作是次歌舞劇的舞蹈團「Grand-Jete'」藝術總監 Gloria Sit 認為跳舞能夠幫助兒童建立自信及自尊感。她強調學障小朋友一樣有藝術觸覺，與常人沒有分別。她的團員4歲開始習舞，當然有一定技巧，但卻未必有進取心，她相信學障兒童由現在起步，也不會輸給其他人，大家都擁有平等的能力！成功，是沒有年齡限制！

「點燃希望慈善教育基金」希望大使楊采妮小姐也到場支持，更表示十分佩服首次踏足舞台的小演員，在她眼內每一位演員都十分專業！她鼓勵只要憑著信心，勇氣及努力，定能跨越困難，發展潛能。



我覺得今次這個活動學到一件事，如果有別人比機會你，你就要好好珍惜。

我覺得今次的表演，可以重拾自信，因為以前怕事，現在不懼了，很多掌聲在背後支持我們。

這個活動令我非常開心，因為可以認識到很多朋友。

我很開心，因為可以自己上台，因為可以分享快樂，我自己可以做得好好呀！



明愛青少年及社區服務轄下 提供特殊學習障礙服務的單位

單位	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	2772 3198
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	2382 0265
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	2441 2225
明愛莫張瑞勤社區中心	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	2546 1053
明愛香港仔社區中心	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	2523 5187
明愛賽馬會長洲青少年綜合服務	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	2843 4606
學習與成長支援服務	2843 4602