

「特殊學習障礙服務」活動推介

活動名稱	日期/時間	地點	內容	對象	備註
「活孩子、樂爸媽」 特殊學習障礙支援服務	全年 (服務為期約2年)	明愛賽馬會德田青少年綜合服務 九龍藍田德田邨德敬樓一樓	活孩子小組 (一) 樂學篇 · 中英文學習的基本技巧 · 專注力訓練 · 職業治療訓練 (二) 感擊畫情篇 · 透過繪畫、音樂、話劇等，協助孩子探索及釋放感受及情緒 (三) 多才多藝多FUN獎勵計劃 · 體藝學習課程 · 親子共同參與活動 樂爸媽小組 · 認識特殊學習障礙及孩子學習特徵 · 舒緩教導學障孩子的壓力，建立同路人互相關懷分享的網絡 · 掌握與學校溝通技巧及認識有關學障的最新資訊	被評估為學習障礙之學童及其家長	電話：2772 3198
「閱讀越開心」 增強學習動機小組	2009年2月14日至7月4日 (隔星期六，下午1時至2時30分)	明愛張瑞勤社區中心 香港堅尼地城蒲飛路27號	透過趣味性和互動性遊戲，加強學童的學習動機及技巧。	小一至小四有學習困難的課餘託管學童	電話：2816 8044
樂學小組(初小組) 第四期	2009年1月10日至3月28日 (共10節)(1月31日及2月7日除外)上午10時30分至中午12時	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 香港西營盤第三街200號毓明閣 地下高層	提升兒童的自尊自信及專注力訓練，透過多感官學習去教授，並訓練其記憶方法及組織能力。	就讀小一至小三學生	電話：2546 1071
樂學小組(高小組) 第五期	2009年1月10日至3月28日 (共10節)(1月31日及2月7日除外)下午2時15分至3時45分	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 香港西營盤第三街200號毓明閣 地下高層	教授不同的學習技巧，並藉小組活動去提升兒童的自尊自信、專注力及組織能力。	就讀小四至小六學生	電話：2546 1071
樂學小組(初小組) 第五期	2009年4月18日至6月27日 (共8節)(5月2日、6月6日及6月13日除外)上午10時30分至中午12時	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 香港西營盤第三街200號毓明閣 地下高層	提升兒童的自尊自信及專注力訓練，透過多感官學習去教授，並訓練其記憶方法及組織能力。	就讀小一至小三學生	電話：2546 1071
樂學小組(高小組) 第六期	2009年4月18日至6月27日 (共8節)(5月2日、6月6日及6月13日除外)下午2時15分至3時45分	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務 香港西營盤第三街200號毓明閣 地下高層	教授不同的學習技巧，並藉小組活動去提升兒童的自尊自信、專注力及組織能力。	就讀小四至小六學生	電話：2546 1071
「活孩子樂爸媽」 家長會	每三星期一次集會，星期五或星期六晚上	香港仔社區中心 香港香港仔田灣街20號2樓	分享家長壓力及關注事項(家長可建議題目) 分享學障最新資訊	A / B組家長	電話：2552 4211
「活孩子樂爸媽」A組 樂學英文篇	2009年4月18日至5月30日 (5月2日除外)(逢星期六) 上午9時30分至11時	香港仔社區中心 香港香港仔田灣街20號2樓	透過遊戲及活動，提高參加者對英文單字、串字及發音的認識等。	小學二至四年級學生	電話：2552 4211
「活孩子樂爸媽」B組 樂學英文篇	2009年4月18日至5月30日 (5月2日除外)(逢星期六) 上午11時30分至下午1時	香港仔社區中心 香港香港仔田灣街20號2樓	透過遊戲及活動，提高參加者對英文單字、串字及發音的認識等。	小學二至四年級學生	電話：2552 4211
Happy遊戲鬆一Zone 季會	2009年5月9日 (星期六) 下午2時30分至4時30分	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務 屯門湖翠樓分辦事處	遊戲、小食會	曾參加「Happy遊戲鬆一Zone」提昇自信心小組之組員。	電話：2441 2225
「聚援展希」家長組	2009年2月13日 (星期五)晚上7時30分至9時30分	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務 屯門兆禧辦事處 屯門兆禧苑商場二樓	由家長組小組籌辦活動予學障兒童及家庭	學障兒童家長	電話：2441 2225



香港明愛青少年及社區服務

Johnson & Johnson

強生(香港)有限公司 贊助

2009年2月

活孩子 樂爸媽

特殊學習障礙支援服務



在新加坡當地的家長組織交流經驗



參與新加坡學習交流團的同工與當地家長組編代表合照



探訪新加坡讀寫障礙協會 (Dyslexia Association of Singapore)



同工與當地一所中學的特殊教育老師及校長合照



探訪當地一所中學，了解學校對讀寫障礙學生的支援



特殊教育老師介紹自製的教材



探訪「新加坡國家醫院 兒童指導診所—兒童一站式心理教育服務」

新加坡學障服務交流團

在今年一月，明愛青少年及社區服務14位負責特殊學習障礙服務的同工，前往了新加坡學習及交流當地讀寫障礙服務的經驗。我們探訪了當地服務讀寫障礙學生的機構，還有學校及其他相關的政府部門，真是獲益良多。就讓我們透過相片初步了解當地的情況吧！

專業評估 i. 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童(5-12歲)進行智力評估(HK-WISC)及讀寫障礙評估(HK-SpLD)服務。
ii. 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估; 視覺感知能力發展評估; 感覺綜合處理能力初步調查; 眼球控制能力評估及自理能力評估服務。查詢: 2843 4606

如欲查詢本機構的特殊學習障礙服務, 請致電 2772 3198 或傳真 2772 3989 或瀏覽網址: www.ycs.caritas.org.hk/jnj

編輯: 莫惠霞、區嘉莉、張展圖 督印人: 林惠芬 出版日期: 2009年2月 印量: 2,500份

了解學校的學習支援計劃

張展圖

津貼模式與直資模式在學校營運上的分別

香港的中小學大體可分為三種類型：公立學校、津貼學校和直資學校/私立學校，其中公立學校和直資學校/私立學校分別約佔學校總數的10%左右，而其他學校則屬於津貼學校。公立及津貼學校運用政府提供的教育津貼為香港居民提供免費的12年義務教育（由2008/09學年起，公立及津貼學校已把9年免費教育延長至12年），亦即是由小學直至高中畢業為止。直資學校方面，它其實同樣受到政府的資助，而資助金額則按學生人數而定，亦即是說，當學校招收多一名學生，教育局便給學校多一名學生撥款，不像津貼學校般是按班數而發放津貼。直資學校亦有充分的自由去訂定符合基本教育標準的課程、學費及收生準則等。直資學校收取學費，主要是為學生提供額外及優質的措施及設施。然而，直至2008年9月為止，總共有71間學校已轉為直資學校。私立學校跟直資學校差不多，兩者都具自由度決定學校的教學語言、課程及收生準則，不過直資卻獲得政府資助，而私立則主要靠收取較昂貴的學費來支持學校的營運。



不同類型學校於輔助特殊學習障礙學童的區別

2004/05 學年起，教育局在小學以新資助模式推行融合教育，鼓勵學校接收有特殊學習障礙、過度活躍、自閉症或肢體傷殘等學生。發展至2008/09學年，教育局已增強小學新資助模式的措施，以加強支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生。學校可透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援——優化課堂教學，協助有短暫或輕微學習困難的學生；第二層支援——為有持續學習困難的學生，包括有特殊教育需要的學生，提供「增補」輔導，例如小組學習和抽離輔導等；以及第三層支援——為有嚴重學習困難和特殊教育需要的學生，提供加強個別支援，例如設定「個別學習計劃」。需要支援的學生每年可獲一/兩萬元的津貼。此項資助模式由2008/09學年已擴展到中學。因為新資助模式的撥款是納入直接資助津貼內，所以直資學校無須額外申請撥款，而它們亦有極高自由度去決定如何運用這筆額外撥款。家長可多跟學校溝通及了解學校會如何支援孩子。如果想知道更多有關新資助模式的資訊及那一間津貼學校有參與新資助模式計劃，可瀏覽教育局的網頁：www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=6560

另外，有部份學校並非參與新資助模式，而是參與較早之前推出的「小學加強輔導教學計劃」或「融合教育計劃」，這兩項計劃旨在鼓勵學校藉著課程調適、多元化的教學和評估方法，建立兼容的學習環境，照顧不同能力學生的需要。如想知道更多有關這兩項計劃的詳情及已參與學校名單，可瀏覽教育局的網頁：www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=6560。最後，私立學校並不會獲得政府提供的額外資源去支援有特殊學習需要的學生。雖然私立學校可自由訂定教學模式及教學課程，但它們會否為有特殊學習需要的學生提供特別的課程及支援，就視乎該校的辦學宗旨及資源分佈而定。

無論家長喜愛為子女選擇那類型學校，都應先到該校的網頁查看它的辦學宗旨及對特殊學習需要學生的支援措施，或可向該校就讀的特殊學習需要學生的家長打聽一下學校的支援方針，然後再決定子女是否適合入讀該學校。



家校溝通的重要性

新資助模式計劃內容的其中一個重點提到家校合作的重要，建議學校可多跟家長溝通，加強家長對支援服務的認識、支持和參與。因為家長比較清楚孩子在家及過往的學習情況，這有助於學校為學童提供適切的輔助，同時讓家長了解校方的安排，以便作出配合。教育局還建議學校可定期跟家長報告學生的進展，同時亦了解學生在家裡的情況是否有改善，以達到家校合作的目的。另一方面，有部份學校參與「小學加強輔導教學計劃」，在學校推行「加強輔導班」，家長可多主動聯絡負責老師了解孩子的表現，這樣不但可以知道輔導班的課程是否切合孩子的需要，而且家長可以在家中延續學校的教育方針及作出配合。

最後，還有一點值得留意，就是學童的資料是否已透過「特殊教育資訊管理系統」遞交往教育局申請「學習支援津貼」，如果家長未能確定自己的孩子是否已獲得資助，便可向學校查詢，雖然在「校本管理」制度下，無論津貼學校或直資學校，都有很大自由度運用這筆津貼，但家長不妨多向學校了解撥款用途。如果家長還有其他有關學習支援的問題，不妨請教學校的學生支援小組的統籌主任；在家校間互相信任及尊重的基礎下，提高支援服務的果效，亦避免不必要的擔憂和誤會。

明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨德敬樓一樓	2772 3198
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛九龍社區中心	九龍太子道西256號A一樓	2339 3713
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨健樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛莫張瑞勤社區中心	香港堅尼地城蒲飛路27號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20號二樓	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2523 5187
明愛賽馬會長洲青少年綜合服務	香港長洲雅寧苑豪澤閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606