

「特殊學習障礙服務」活動推介

活動名稱	日期/時間	地點	內容	對象	備註
「活孩子、樂爸媽」 特殊學習障礙支援服務	全年 (服務為期約2年)	明愛賽馬會德田青少年綜合服務	活孩子小組 (一) 樂學堂 中英文學習的基本技巧 (二) 感觀畫畫班 透過繪畫、音樂、註解等，協助孩子探索及釋放情緒 (三) 多才多藝多多FUN獎勵計劃 體驗學習課程及親子共同參與活動 慶祝媽小組 一認識特殊學習障礙及孩子學習特徵 一經感學理解孩子的壓力，建立同路人互相關懷分享的網絡 一掌握與學校溝通技巧及掌握有關學障的最新資訊	已評估為特殊學習障礙之學童及家長	電話：2772 3198
如何協助孩子戒除毒品及濫醫	26/4/2008 (六) 下午2:00-4:00	明愛賽馬會德田青少年綜合服務 九龍龍田帝田帝德敬禮樓一樓	介紹一些有效方法，協助家長教導學障兒童做功課及學習	所有學障家長或有興趣此課題人士	電話：2772 3198
Happy遊戲樂—Zone 季會	19/4/08 (六) 2:30-4:30pm	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務 新界屯門兆康苑商場二樓	延闊Happy遊戲樂—Zone精神，繼續讓小朋友發揮自己所长，建立自信心。	曾參加Happy遊戲樂—Zone之組員	電話：2441 2225
精靈組A	19/4-17/5/08 (逢六) 上午9:30-10:45	明愛九龍社區中心 九龍太子道西256號A一樓	自我認識、自信心訓練、趣味中英數活動	小一至三	電話：2339 3713
精靈組B	19/4-17/5/08 (逢六) 上午11:15-12:30	明愛九龍社區中心 九龍太子道西256號A一樓	自我認識、自信心訓練、趣味中英數活動	小四至六	電話：2339 3713
精靈組家長會	12/4及24/5/08 (六) 上午11:00-12:30	明愛九龍社區中心 九龍太子道西256號A一樓	認識學障學童之特徵及相關的輔導子女方法	精靈組A/B家長	電話：2339 3713
「小手學寫字」之 家長講座	24/5/08 (六) 下午2:00-3:30	九龍明愛社區中心 九龍太子道西256號A一樓	1. 幼兒書寫發展歷程 2. 幼兒書寫技巧分析 3. 揀選合適的玩具，進行書寫訓練 4. 家長如何從生活環境中進行幼兒書寫訓練	一正在放讀幼稚園的兒童及家長 一剛升上小一的兒童及家長	電話：2339 3713
「如何協助初有讀 寫障礙孩子學習字 詞」之家長講座	31/5/08 (六) 下午2:30-3:30	九龍明愛社區中心 九龍太子道西256號A一樓	本工作坊教導家長如何透過有系統及明確的教授、多感官的活動，以及運用「讀、默、寫」的方法，協助孩子掌握詞字學習。	有讀寫障礙孩子的家長	電話：2339 3713
提升初小讀寫障礙學生的閱讀能力：親子 作業	7/6/2008 (六) 下午2:30-3:30	九龍明愛社區中心 九龍太子道西256號A一樓	「作業」是一種有系統的學習方法，有助讀寫障礙孩子克服閱讀的恐懼，提升閱讀能力，以及培養孩子對閱讀的興趣。本工作坊協助家長掌握與子女進行親子作業的技巧，協助孩子獲得成功的閱讀經驗，逐步建立孩子獨立閱讀的能力，亦有助促進親子溝通。		電話：2339 3713
「小手學寫字」訓練 小組	14/6, 21/6, 28/6, 5/7, 12/7, 29/7, 26/7, 2/8/08 下午2:00-3:00	九龍明愛社區中心 九龍太子道西256號A一樓	1. 加強家長了解自己的幼兒書寫方面的能力 2. 教導家長針對兒童的發展年齡，提供恰當的書寫訓練活動 3. 訓練家長在家中進行書寫訓練的活動	一正在放讀幼稚園的兒童及家長 一剛升上小一的兒童及家長	電話：2339 3713



2008年4月

活孩子 樂爸媽

特殊學習障礙支援服務



新知識帶出你在品味嗎的動向!



你知唔知教育日當天，佢哋小員工親自到學校俾位同學唔好唔好唔好唔好!



新編第一次在屯門的人表演演習嘅!



大家勁傾努力合作寫下答案!



「活孩子」
小組活動



嘿! 嘿!

知唔知答案!

每一場節目實在非常豐富! 大家勁有傾心知唔知答案!

那兒甜? 還是祝福?

Doris



我是家庭主婦，與兩個兒子同住，他們分別就讀中三和四。在兒子年幼時，我是性急的母親，催促他做事很多，也不懂積極尋求協助或與人分享，只是獨自加壓，或單面對，後來漸漸地發現他有程度學障後，我改變了許多，我主動尋找有關資源幫助他，想不到這行動卻使我認為一個積極的母親和虔誠的基督徒，這不但擴展了我的生活圈子，更漸漸把我的家庭問題——化解，讓我從困擾中找出路，喜樂平安安穩孩子長大。

在那裏他找到自己的長處，發揮了自己的潛能，並建立了自信心，彌補了他堅毅不屈的精神；他那份堅持，專注是他今天在學業上進步的原因之一，他在英文中學習，現在此小學他的閱讀能力和動力，老師亦欣賞他！他與可喜的異族也改善了，彼此互相與處。

另一方面，我就積極標榜自己，如常參加各種家長訓練、查閱區、講座及食肆等等，能實質的課程之一是明愛的「康樂坊」小組，因為當中有一班同病相連的家長及社工協助我面對學障的孩子，大家互相鼓勵，突破自己，我不再孤單！這絕對是令人心靈的升中那一



(一) 從無知識認知

最初因為孩子有學障問題，心情是十分矛盾的，既喜悅又煩惱，開心的是因為這情況在結果解釋了我們親子之間衝突的原因，亦讓我多了解了他的情緒及學業問題，從而可以找相關的資源協助他。可是，同一時間，我的承擔起了很大的負擔——與先生分開前，而我的家庭又有會理，經濟不景，最後我決定單職工作，轉行做全職主婦。身兼照顧者不景，面對著孩子的被動情緒，我不知道如何是好，加上兩兒的爭鬥，幾間房門也被打碎了，像是要拆散，於是我是淚，憂心忡忡，我的氣喘變得很惡，四個月內患了七歲！真無奈，家如戰場！故此我想在每個星期他們在家庭課，而我則知道自己能力有限，需要別人的幫助，於是……

(二) 群別無知識有關知識

在兒子升小三前的暑假，我不數個在香港，於是就帶他們到美加參加各類活動，我很多謝我的義同工的愛心接待，以我對他們不遺餘了一份關心的事情，而且我更能安穩放鬆再上路，我認識了自己的情緒對他們的影響，以及要發掘他們的興趣。於是回港後，我積極改變著他們的興趣和開拓自我學習的方向。

一方面我積極讓兒子參加他喜愛的活動如游泳、踢足球、乒乓球及閱讀等等類，另一方面不再為他的功課、書習和考試過度擔憂，讓此間明愛青少年中心幫助的「活孩子」小組學習，畢竟有些家長也幫助他，兒子參加「香港特殊學習障礙協會」舉辦的課程已有五年之久，

難辦，明愛的社工專業為孩子安排輔導資料，讓他們有充足的準備和信心去面對工作，我們真的很感謝他們！明愛的社工及臨床心理學家也給予不少輔導和幫助！我留意孩子的平復發展，即聽、讀、寫、繪、體、美各方面的成長，故此每星期日我們一家人必然歡聚，風雨同舟。在那裡我找到那的頭腦，孩子也懂得生命的教育和正向的個人生活。故此這是一最要學習的，我們的人生更有意義、快樂和非常幸福。

(三) 群別無知識有關輔導

親子之間常有衝突，不論是為作業或是日常生活瑣事，我也會生氣，責備孩子，怪他不愛我；可是我的情緒卻影響事情及他的情緒，結果多是兩敗俱傷；我感到很無奈，不知如何是好！然而我從聖經的真理中得知自己原來是個無知的婦人，在性化上有很多的弱點，以致我在實踐孩子上感到乏力，如：不則對智、忍耐、包容、接納，溫柔及謙遜之心等等。於是自立志改變成為一個積極的母親，處心學習真理，改善自己錯誤的價值觀——然後孩子自己方的方式處事。我改為以耶穌的愛為我的榜樣，即單單以無條件的愛去愛兒子，讓他在充滿愛和安全的环境下健康成長，我不再為明天擔憂，對他的成長充滿信心，我忘記憂、努力地面，向著陽光奔跑，以身份而信，以及不為他的態度去面對人生種種困難，為兒子作好榜樣，以信久的愛及忍耐使他慢慢成長，並且接受自己和他是有限的，多發覺他進步的地方過於他未能改善的地方，彼此大家和平互處的時期多了！

孩子曾對我說：「媽媽，你以前好愛我，但現在就好好……我覺

得你好愛我，肯定有新心地給我做快樂！」

當然，孩子在不滿意我，我管教他的方法也就要調整與我，否則會使他反感，但原則一樣——凡事以愛他、建立他為目的。

(四) 發掘積極學習動機

當孩子不積極或沒成績時，就感到焦慮，就試圖跟家氣氛也較緊張，其後我學會處事其次，改變家處理事情及學習方法！如以健身球代替球拍，這好動的他坐下做功課，因他的體魄力比較強，我以錄音帶代替課本，讓他選擇聽其內容，讓他聽音樂，不知不覺中就學了知識，讀完再抄有標字「大、第、黃、色」，結語結語，再分給數算，並開心等時他積極聽他音樂，升中後，我就鼓勵他利用「活著算」，以在能完成交時與同學交遊；當他沒有動力學習那時，我會讓他幫忙完成並以其獎勵物質作替代。

在家庭生活方面，我既第一切都管，免得自己覺得忙，尤其是在家務及食方面，讓我省下時間可以安心(平靜的心)坐在他的房門時給予他信心，並觀察他真正的需要，除了學業上要幫助他，在身心體管理、時間管理、並觀察他管理都是需要學習的一課，當然我以身垂范於共教的方式教他，好讓他以「讀、學、學、學」在實踐的過程中，我自己也會改變，並對他的態度漸漸改變，從多責備轉為多欣賞他，從「黑著面孔」變為多微笑，從長氣式的訓話變為輕輕的激勵鼓勵……

(五) 群別無知識為祝福

總結我在七年級家庭主婦的經驗，我悟得一個道理——「你心給你看見前途，儘管只給你看見障礙」，真正照顧孩子活出精彩人生不是他的先天的學問，而是我們信心的缺乏，或是我們這份的憂慮，甚或只重算孩子的缺點，而不懂欣賞及發揮他的長處。故此我現在在學業多從正面欣賞他，建立他的自信並培養他平衡和整合的人生，即積極地保守自己也不斷學習，在求學時期積極在讀研、志昂及學業上進修，積極學習，做個有用的人，貢獻社會！當然我先要付出努力做好自己的本分，完善自己，追求個人成長，不靠自找反省，懂得自強，以永不衰竭的態度去實踐「活出我的功課」，即是四個凡事，凡事包括：凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐，加上最後一個是堅定不移和永不止息的愛去引領孩子超越看不到的障礙，活出豐盛人生；縱使人生是滿地福，我們也不懶惰，反觀那些懶惰的，因為他就在惡意中生惡習、惡化老輩、老練生罪惡，惡習則的必然成功，其實有個學障的孩子，並不是完蛋，反而是祝福，因為他不但促使我成長，更讓我成為別人的幫助，願天下父母互相幫助，善信心建立人生路。



明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨敬禮樓一樓	2772 3198
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭碼頭樓地下	2382 0265
明愛九龍社區中心	九龍太子道西256號A一樓	2339 3713
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨儲樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青童苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧商場二樓	2441 2225
明愛葵蔴瑞勤社區中心	香港葵尼地城海濱路27號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20至22號	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2523 5167
明愛賽馬會葵洲青少年綜合服務	香港葵洲雅翠苑圍樓地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606