



明愛特殊學習障礙服務
很榮幸邀請李力持先生擔任「關懷大使」，
這是李力持先生的分享，
願與所有學障孩子及他們的家長共勉：

「記得小學六年級時，全班有43人，
我考第40名。
幸好上中學時得到父母和老師的鼓勵，
成績才慢慢追上來，
我非常相信
『世上沒有學不到的孩子』。」



明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨德樓一樓	2772 3198
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛九龍社區中心	九龍太子道西256號A一樓	2339 3713
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹御樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛黃旗瑞勤社區中心	香港堅尼地城滿羅路27號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20至22號	2552 4211
明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道赤柱廣場五樓	2923 5187
明愛大洲青少年綜合服務	香港大洲雅樂苑濠澤閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606



2007年11月

活孩子 樂爸媽

特殊學習障礙支援服務



家長小組「樂爸媽」的成長歷程

黃森源先生

為合

特殊學習障礙，孩子的成長發展，我們非常鼓勵家長參與家長小組。這個名為「樂爸媽」的小組圍繞

舉行，目的是讓家長分享照顧學障子女的困難，同時互相學習一些不同的處理方法，從而達致一個互相支持 (mutual support) 的效果。

初期，家長表現不太活躍，他們希望找到一些方法改善子女的學業成績，但是我們深信，要協助這群有「特殊學習障礙」的小朋友成長，家長工作是十分重要的。所以我們堅持鼓勵家長出席小組活動，一方面讓他們從中認識一些學習技巧 (例如字字、閱讀方法等)；另一方面讓家長們了解子女「活孩子」(中心為特殊學習障礙學生舉行的)小組中的表現及進步。我們希望透過這平衡小組的形式，讓子女與父母明白大家的需要，在互相瞭解下學習彼此包容接納，體驗同行的感覺。

漸漸地，家長已投入小組聚會，並主動分享她們教導子女的困難。還記得在一次小組聚會中，不少組員都忍不住哭訴教導子女功課的困難。陳太稱每晚要陪伴兒子做功課至凌晨一時；譚知立即帶來家長的回應，黃大福稱曾經做功課至凌晨三時，功課成績似乎比家長覺得最難的事，同時也是她們承受壓力的來源。

在這個重視學業成績表現的社會，要家長放下「催谷子女溫習」的壓力似乎不容易。幸而，大家經過了多次分享及反思後，覺得「催谷子女溫習」並不是有效的出路，有部份家長開始能理解到需要爭取校方的配合。他們會討論如何向學校提出子女有學習困難，甚至如何要求學校作出一些功課及考試上的調適。

我們也開始察覺到家長已漸漸能夠接受子女的限制，但這說來容易，小組也要經歷多次的相互交流、過來人分享及社區教育活動才略見進展。

還記得在一次社區教育活動中，我們邀請了學障過來人羅冠廷先生分享；同時我們亦邀請了區內小學校長來觀看小朋友的才藝演出。過程中有部份家長稱不想讓別人知道自己子女有學習障礙，怕影響他們在學校的印象。這可見他們仍未能完全接受子女在這方面的限制。

後來羅冠廷先生的分享打動了很多家長。他強調學障人士並不會比別人差，世上很多名人或科學家其實也是學障人士。家長要好好發掘子女的各方面才華，特別是在藝術或運動方面，他們可能都會比其他小孩發揮得好。

就是這個方向性的轉變，「活孩子」小組也開始發展小朋友的強處。家長們亦同樣開始以欣賞取代埋怨，接受子女的限制時更鼓勵子女多參與各種興趣活動。這樣，子女或家長的信心都開始重新起來。

小組過程中，我們更嘗試引入一些心理遊戲技巧，讓家長代入子女的角色，扮演與子女日常衝突的場面，又或是感受子女面對功課困難時的情緒。這個易地而處的經驗不單令家長更加了解子女的限制，同時更為他們帶來一種莫名的釋放；原來明白子女的那些所謂「反抗」行為，會使家長減去強行的壓力。

這條路實在不容易走，家長最初的分享也是崎嶇滿途，但我們深信「樂爸媽」小組的成立意味著在這艱難的路途中總會找到生命的快樂，而家長每次參與小組聚會就好像獲得一些相互支持的力量，讓他們更有信心去帶動子女發展長處。

他們圓了最艱苦的時間，子女卻慢慢成長起來；他們現在更有信心去與人分享他們的心路歷程。同時，他們亦更有空間參與社區活動，如到粉嶺下菜田，與家人一起耕種，享受家庭活動的樂趣。今天，透過中心的協助，舉辦「樂爸媽」小組成員已發展成為一個自白小組，發揮家長的主動性和自助精神。

本文源自白《看不到的障礙：特殊學習障礙個案、社會服務與實務分享》
附：「樂爸媽」家長小組現在仍然繼續運作，歡迎有「特殊學習障礙」子女的家長參加，查詢請電2772 3198



活動花籃

「活孩子·樂爸媽」

特殊學習障礙支援服務

明

愛青少年及社區服務自2000年開始提供特殊學習障礙服務，自本年6月，更獲得強生有限公司贊助，增加資源，繼續為特殊學習障礙學童及其家長推行學壇支援服務。

服務的宗旨是讓學童及其家長在面對學壇逆境時，有一份跨越障礙的信念及希望，並以積極樂觀的態度面對困難，健康成長。除了為特殊學習障礙的學童及家長舉辦小組及活動外，我們還會定期舉辦社區教育活動，藉此加強公眾對特殊學習障礙之認識，消除誤解，共創包容及和諧的社會。在本年度，我們曾於6月29日假馬鞍山廣場及11月17日假秀茂坪商場舉行「跨越看不到的障礙」社區教育活動，就讓我們透過活動剪影，讓我們再次感受活動的熱鬧氣氛及溫馨精彩片段。



看看我們的學童和家長，是不是覺得很开心！



唔好以為咁容易喎，唔好以為咁容易喎！



感謝強生有限公司對學壇支援服務的支持！



我們有困難，請助我們



「看不到的障礙」唔好以為咁容易喎！

「特殊學習障礙服務」活動推介

活動名稱	日期/時間	地點	內容	對象	備註
「活孩子·樂爸媽」 特殊學習障礙支援服務	全年 (服務對象約2年)	明愛賽馬會田青少年綜合服務 九龍藍田田蔴道德敬樓一樓	送孩子小組 (一)學童層 一中文學習的基本技巧 (二)感覺體驗 一透過繪畫、音樂、舞蹈等，協助孩子探察及釋放感受及情緒 (三)多才多藝多多FUN 獎勵計劃 一鼓勵學童踴躍 一親子共同參與活動		電話：2339 3713
					
			精進感小組 一認識特殊學習障礙及孩子學習特點 一研習教導學障孩子的壓力，建立同路人互相關懷分享的網絡 一掌握與學校溝通技巧及認識有關學障的最新資訊		
學障家長資訊中心	逢星期六 上午10:30-12:30	明愛賽馬會田青少年綜合服務 九龍藍田田蔴道德敬樓一樓	學障書籍、軟件、玩具借用	所有學障家長或有興趣人士	電話：2772 3198
提升孩子的記憶	7/3/2008(五) 晚上7:30-12:30	明愛賽馬會田青少年綜合服務 九龍藍田田蔴道德敬樓一樓	介紹一些有效方法，協助學童增強記憶	所有學障家長或有興趣人士	電話：2772 3198
改善學童抄寫技巧 之作業鞏固課	11/4/2008(一) 晚上7:30-9:30	明愛賽馬會田青少年綜合服務 九龍藍田田蔴道德敬樓一樓	透過運用大小肌肉技巧，提升學障童的書寫能力	所有學障家長或有興趣人士	電話：2772 3198
「特殊學習障礙」 家長工作坊	08年1月12日、 19日及26日 下午 聖潔架木樹徑德敬樓地下	明愛賽馬會聖潔架木樹徑青少年綜合服務 聖潔架木樹徑德敬樓地下	一認識「特殊學習障礙」 一多語言學習方法 一孩子需要及溝通	「特殊學習障礙」 學障家長	電話：2772 3198
樂學小組 Rainbow classroom	08年1月至3月	明愛賽馬會聖潔架木樹徑青少年綜合服務 聖潔架木樹徑德敬樓地下	一提升學習興趣 一促進成長	「特殊學習障礙」 學障家長	電話：2425 9348
「特殊學習障礙」 資訊閣	08年1月至3月 (共6堂)	明愛賽馬會聖潔架木樹徑青少年綜合服務 聖潔架木樹徑德敬樓地下	教材、書籍、資料備用	「特殊學習障礙」 家長	電話：2425 9348
新年樂韻佳音 Xmas live music	08年12月23日 晚上7時至9時	聖木樹徑商場 龍珠廣場	Pure Angels及Rainbow Kids 現場演唱、遊戲	社區人士	電話：2425 9348
家長互助小組	07年12月至08年3月 (逢星期三上午聚會)	明愛賽馬會聖潔架木樹徑青少年綜合服務	一互助、互相支援 一推行「特殊學習障礙」服務	家長	電話：2425 9348
精靈組A	12/1-23/2/08 (六) 下午3:00-4:15	明愛九龍社區中心 九龍太子道西256號A一樓	自我認識、自信心訓練、 趣味中英數活動	小一至三	電話：2339 3713
精靈組B	12/1-23/2/08 (六) 下午3:00-4:15	明愛九龍社區中心 九龍太子道西256號A一樓	自我認識、自信心訓練、 趣味中英數活動	小四至六	電話：2339 3713
精靈組家長會	5/1及13/08 (六)	明愛九龍社區中心 九龍太子道西256號A一樓	認識學障學童之特質及相關的輔導方法、子女參加小組之表現	精靈組A/B家長	電話：2339 3713

專業評估

- 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童 (5-12歲) 進行智力評估 (HK-WISC) 及溝通障礙評估 (HK-SpLD) 服務。
- 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估; 視覺感知能力發展評估; 感覺統合處理能力初步調查; 眼球控制能力評估及自理能力評估服務。

查詢：2843 4606