



活孩子 樂爸媽

2007年8月

特殊學習障礙支援服務



香港明愛青少年及社區服務由2000年開始，為有特殊學習障礙的學童及家長開展支援服務。自2007年6月，更獲得強生有限公司贊助，讓我們延續服務學障家庭的使命，陪伴學障的孩子及父母走過生命中的一程。



服務宗旨：

讓特殊學習障礙學童及其家長在面對學障逆境中，有一份踏腳石的信念和希望，並以積極樂觀的態度面對困難，健康成長。

服務特色：

我們為每位學障學童及家長設計為期兩年的跨專業持續支援服務，包括成長小組及按個別需要提供的個人輔導服務，藉此協助學童發展潛能及加強家長前行的動力。

服務內容：

為特殊學習障礙兒童而設的服務

(一)「活孩子」- 樂學團

根據研究估計，學習障礙佔香港學生人口的10%，即每班約有2-3人，表面看來，他們與常人無異，只是天生腦部欠缺識字能力；但這不代表他們未能學習，只要配合適當的學習模式和技巧，加以耐心指導，相信學障學童可以減低對學習之恐懼。

內容：

- 中英學習技巧
- 發展性語障訓練
- 視覺空間感知訓練

對象：已評估為特殊學習障礙之學童

形式：按學年相近的形式組成小組，每小組約6-8人。

以輕鬆的活動形式進行，增加學童學習信心。

(二)「活孩子」- 感學情語

在尊重考試成績的社會，特殊學習障礙學童不能善用文字表達，令他們感到吃力不已；在日積月累的挫敗下，逐漸對自己失去信心，缺乏動力及勇氣。不少研究指出，學障人士在右腦的創意思維處理方面，都有顯人的表現。故小組以藝術作為媒介，提升學障學童積極面對困難之信心。

內容：

- 音樂透過感聽、音樂、話劇及其他藝術媒介，學習探索內心的感受及情緒，釋放因學障帶來的種種內心鬱結，藉此增強孩子對自我的認識及接納，學習舒緩壓力和壓力、並欣賞及愛惜自己。

對象：已完成「活孩子」- 樂學團的特殊學習障礙學童

(三)「活孩子」- 多才多藝多FUN獎勵計劃

特殊學習障礙學童與一般孩子一樣，冀有多元化之潛能及才能，只是平日忙於應付沉重的功課而沒有機會發展。「多才多藝多FUN獎勵計劃」是一項為期一年之獎勵計劃，藉此鼓勵學障學童學習以外之技巧及才能，同時促進親子關係，共同以積極的態度克服困難，過健康身心生活。

內容：

- 體藝項目短期學習課程(如魔術班、舞蹈班、足球訓練、籃球訓練、游泳長等)
- 親子共同體驗計劃(如戶外活動、親子義工服務、親子舞台演出等)

對象：已完成「活孩子」樂學團及感學情語，並出席達80%之學障童

為特殊學習障礙學童家長而設的服務

「樂爸媽」學障家長互助支援小組

當孩子被評估為特殊學習障礙的一刻，大部份家長都懷著既恐懼又焦慮的心情，每天為教導孩子應付學障及與學校溝通合作而煩惱。在學障家長互助支援小組中，家長能夠與同路人分享壓力，並分享教導學障孩子心得，從而學習投入孩子的角色裡，更接納及體恤他們的困難，建立更健康的親子關係。

內容：

- 認識特殊學習障礙孩子的特徵及他們的學習心理，同時掌握與學校溝通技巧及接收有關學障的最新資訊；藉此舒緩教導學障孩子的壓力，建立同路人互相體恤分享的關係。

對象：特殊學習障礙孩子的家長

註：有興趣參加「活孩子 樂爸媽」特殊學習障礙孩子支援服務的學童，須先做初步篩選及負責社工，並發出評估報告，如有需要，請致電2772 3198或傳真2772 3989向負責社工了解或查詢詳情。



「特殊學習障礙標誌」由李察權先生設計。李先生從小對理解及記憶文字都感到困難，直至兩年前與朋友談起後才開始懷疑自己可能有讀寫障礙。他的學業成績雖然並不理想，然而家人沒有給予他太大壓力，更接納了他的「困難」。長大後，李先生投身設計，發揮自己的長處，成為了一位成功的設計師！

特殊學習障礙 (Specific Learning Difficulties) 標誌的設計概念來自學習和阻礙：

1. 鉛筆代表學習，倒下的鉛筆是學習障礙。
2. 鉛筆被咬了一口，代表遇到挫折。
3. 筆尖的幼苗代表孩子在逆境中成長。
4. 由於學習障礙其中一個特徵是寫字倒轉，所以把標誌倒看，便看到SLD (Specific Learning Difficulties)



* 李察權先生已把此標誌註冊，但歡迎任何關注「學習障礙」人士的團體使用此標誌，以示各團體齊心為學障童而努力。

明愛青少年及社區服務轄下提供特殊學習障礙服務的單位

單位	地址	電話
明愛賽馬會德田青少年綜合服務	九龍藍田德田邨敬德樓一樓	2772 3198
明愛賽馬會黃大仙青少年綜合服務	九龍東頭邨耀東樓地下	2382 0265
明愛九龍社區中心	九龍太子道西256號A一樓	2339 3713
明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	新界荃灣梨木樹邨健樹樓地下B翼及C翼	2425 9348
明愛長康兒童及青少年中心	新界青衣島長康邨青盛苑A翼二樓	2497 2869
明愛賽馬會屯門青少年綜合服務	新界屯門兆禧苑商場二樓	2441 2225
明愛黃張瑞勤社區中心	香港聖尼地城蒲飛路二十七號	2816 8044
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	香港西營盤第三街200-208號地下高層	2546 1053
明愛香港仔社區中心	香港香港仔田灣街20至22號	2552 4211
明愛赤柱青少年綜合服務	香港赤柱佳美道石塘咀廣場五樓	2523 5187
明愛長洲青少年綜合服務	香港長洲雅翠苑廣瀾閣地下	2981 1124
明愛小學學生輔導服務支援計劃	香港堅道2號明愛大廈139室	2843 4606



「活孩子」小組經驗分享

吳靜君姑娘



活孩子—活潑的孩子？靈活的孩子？曾幾何時，心裡總懸著一串串的疑問，究竟怎樣才能讓人相信「特殊學習障礙」的孩子是最活潑的？他們何時才會真正活潑起來呢？這一切一切的疑慮，卻隨著這數年間與他們相處及分享的過程中慢慢地消解下來。

二零零一年，我們所屬的「兒童及家庭團隊」總動員地全情投入拓展學障服務。但在服務的首年裡，我們確實有點迷惘，究竟在學障服務中社工擔當的是什麼角色？幾經思慮後，給出了加強學習技巧外，情緒舒緩及自信心提升訓練，也是我們重點的工作。

活孩子【實戰篇】

第一階段—樂學篇

我們以強化他們的學習技能為主，包括：自信心、表達能力、專注力、記憶力、方向感、次序感、語言及發展性肌肉協調訓練，例如：扭扭樂串珠遊戲中，除可訓練學童的方向感、大肌肉的協調外，亦從建立中練習到節制及認識。過程中我們強調讚美及鼓勵孩子，和他們建立良好的關係。他們努力及主動地作出嘗試，即使錯了，也不輕言放棄，能輕鬆愉快的氣氛及具趣味性的環境下學習，自信心也在無形中建立起來。

第二階段—感學篇情篇

抒發情感方面，我們利用不同的輔導手法，如音樂、戲劇、遊戲及美術等不同的藝術媒體，讓孩子藉自己的心聲及感受表達出來。記得有一次在「天使聽心聲」的活動中，孩子透過畫畫分享開心與不開心的事，他們表示做功課消耗精力，所以怕坐在書桌上；不願意上學，感覺受冷落；更經常交不到功課，被老師在教員室門外站立；被老師責罵及被同學欺凌等，我們的聆聽態度，讓他們感到受尊重，願意勇敢地表達自己。在戲劇扮演方面，我們鼓勵孩子嘗試在事件重演中反思，又或轉角色扮演老師或家長，體會別人的感受；過程中孩子每每真情流露，這值得接納、被尊重、被愛護。工作人員觀察到他們在活動完結時都有如釋重負的表現。

第三階段—多才多藝多FUN獎勵計劃

我們以鼓勵發展學障孩子的所長，增進自信心的獎勵計劃為服務的終結。我們開辦了不同的訓練課程，例如魔術、話劇、HipHop舞、Jazz舞、球類、扭氣球等。在訓練過程中，學員們均表現得很投入、積極，每一個課程及步驟也能夠記得一清二楚呢！另外，我們亦鼓勵他們衝破障礙，面對群眾，他們曾經參與不同的義工服務及演出，如：在中心服務宣傳日表演HipHop舞。在義工服務擔任助理，在綜合表演會唱歌、跳舞及做戲劇等；他們出色的表現均贏得不少掌聲。當他們忘記了？誰說他們辦不到？長長的台詞、歌詞、具節奏的舞步均活靈活現地展現人前。

特殊學習障礙學童每年不斷遞增，據專家表示，若能及早發現問題，提供適當輔導和訓練，學障童便較容易適應課堂生活。因此，明愛青少年及社區服務於2005年成立學障家長資源中心，位處明愛賽馬會德田青少年綜合服務內。中心內提供不同類型的器材和玩具給特殊學習障礙學童使用；亦定期為學障學童的家長安排講座和親子活動。

各區關心特殊學習障礙的人士，歡迎親臨中心參觀或致電2772 3198查詢。

開放時間：逢星期六上午10:30-12:30

中心地點：藍田德田邨德敬樓一樓（明愛賽馬會德田青少年綜合服務）



活動推介

「提升孩子的記憶，家長工作坊」

日期：2007年8月28日及29日（星期二、三）
時間：上午10時15分至11時45分
內容：練習背誦操「PACE」四式，了解記憶困難的原因及認識記憶法則、學習三個有效的記憶方法
地點：藍田德田邨德敬樓一樓學障家長資源中心
講者：資深學障服務社工
查詢：2772 3198

升中模擬面試班

日期：2007年12月8日(星期六)或2008年1月12日(星期六)
時間：上午10時30分至12時30分
內容：為將升中的學童提供一個小組(不多於5人)面試練習機會，藉此提升面試的技巧及信心；另亦提供覆核輔導
地點：藍田德田邨德敬樓一樓學障家長資源中心
查詢：2772 3198

學障家長資源中心開放日暨活動教材分享

日期：2007年11月3日(星期六)
時間：上午10時30分至下午4時30分
內容：學障家長介紹適合不同學障童的玩具
地點：藍田德田邨德敬樓一樓學障家長資源中心
主講：資深學障服務社工及學障童的家長
查詢：2772 3198

認識「特殊學習障礙」家長講座

日期：2007年11月23日(星期五)
時間：晚上7時30分至9時30分
內容：學習障礙的原因、分類、評估和跟進
地點：藍田德田邨德敬樓一樓學障家長資源中心
講者：資深學障服務社工
查詢：2772 3198

繽紛summer樂園學障兒童活動

日期：2007年8月8日至29日
內容：暑期作業溫習
地點：荔枝佳美道赤柱廣場5樓明愛赤柱青少年綜合服務
查詢：2523 5187

專業評估服務

- 由教育心理學家為特殊學習障礙兒童(5-12歲)進行智力評估(HK-WISC)及讀障障礙評估(HK-SP-LD)服務。
- 由職業治療師為特殊學習障礙兒童進行大肌肉及小肌肉發展評估；視覺感知能力發展評估；感覺綜合處理能力初步評估；眼珠控制能力評估及自理能力評估服務



圖左自：《看不見的障礙：特殊學習障礙服務、社會服務實踐與分享》