

明愛培立學校

校訓

忠誠勤樸 敬主愛人

培育目標

培己立人—培育自己，造就他人。
五自精神—自律、自重、自愛、自治、自強。

培育特色

- 入學初期，由教師與社工及早識別學生的特殊教育需要，並提供教育心理學家、言語治療師等專業支援，讓學生得到適切的照顧。
- 為照顧學習者的多樣性，學與教策略以適異教學為主；輔以個別學習計劃(IEP)和學習小組等，以照顧有特殊教育需要的學生。
- 協助學生回歸主流，本校透過教育局「中學學位分配辦法」、「中四學位安排機制」及校本離校及續顧服務協助學生回歸普通學校繼續升學。

課程概覽

語文科目 數學及資訊科技科目
音體藝科目 人文及社會科目

培育計劃及個人與社群發展活動

- 個別學習計劃
- 每月之星學行進步獎勵計劃
- 優「閱、悅、越」讀獎勵計劃
- 領袖計劃
- 愛德服務
- 中國舞
- CPS文化計劃
- 體藝潛能培育

班級編制及學額

- 本校開設小五至中三共八班，每班12人，提供96個學額。
- 各級提供長期及短期的走讀及住宿服務。

建設快樂院舍

明愛培立中心為響應黃大仙區快樂人生社區健康推廣計劃，於2008年12月23日簽署快樂約章，確立將正向心理學為基礎的「快樂七式」定為培育入住青少年的重點項目，並合力建設快樂院舍。

明愛培立中心 與快樂有約 快樂院舍約章

我們承諾全力響應快樂人生運動，塑造和諧愉快的環境，努力實踐「快樂七式」，合力建設明愛培立中心成為「快樂院舍」，培育入住青少年重建生命動力，發揮個人品格長處，經驗快樂及意義人生，並期望將所得著與他人分享，接力推動快樂人生運動。

2008年12月23日簽署



專業支援服務

自2014年2月開始，由社會福利署資助新增臨床心理服務，並加強社工支援舉辦小組及其他活動等，以回應學生的不同需要。



明愛培立中心

Caritas Pelletier Hall

明愛培立學校

Caritas Pelletier School

快樂院舍

健康校園

我們樂意和面臨困難的青少年
同行共進 邁向積極人生

地址：香港九龍清水灣道6010地段（彩雲邨牛池灣街豐澤樓對面）
NKIL 6010, Clear Water Bay Road, Kowloon, Hong Kong
電話：(852) 2320 3884
傳真：(852) 2328 9975 (中心) (852) 2320 1454 (學校)
電郵：ph@caritassws.org.hk (中心) ps@caritassws.org.hk (學校)
網頁：www.pelletier.edu.hk www.caritas.org.hk

歷史

「培立中心」於1955年由善牧會創辦，同設於中心內的教育服務則於1969年註冊為群育學校——「培立學校」。在2002年9月1日，兩單位的營辦權正式移交天主教香港教區社會服務機構——**香港明愛**。

服務信念

本著耶穌善牧尋找迷途羔羊的精神，服務迷失的青少年，深信她們有其獨特的價值和尊嚴，透過愛、接納和專業的引導，縱使身處困境，也可茁壯成長，發揮所長。

「以愛服務 締造希望」

香港明愛使命

服務使命

為在家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難的女青少年，提供全面照顧和培育的住宿訓練及教育服務，並與她們同行共進，邁向積極人生，貢獻社會。

目標

透過住宿訓練和正規教育，幫助女青少年達至以下目標：

- 肯定自我價值，建立積極人生觀
- 努力與家庭修和，重建良好關係
- 學習愛己及人，致力服務社群
- 培養進取的學習態度及探究精神
- 提升自我管理和獨立生活的能力

服務意念及價值觀

本中心首先提倡「個人群體 兼容並進」的意念，突出在院舍內既有個別化的照顧，也有彼此包容，共同成長的機會。並在服務中實踐天主教服務的價值觀，包括：真理、公義、愛、生命及家庭。

服務對象

年齡由10-18歲，因在家庭、個人行為或情緒上，面臨適應困難，及其家庭暫時無法提供適當管教及照顧的女青少年。

名額及編制

本中心提供64個宿位，設有3個家舍。

費用

- 住宿、膳食及一般活動免費；
- 個人衣著、生活用品、特別活動及醫療費用需由家長負責。

申請手續

家長必須同意女兒入住/讀，方可透過以下人士：

- 社會福利署或非政府機構的家庭服務中心社工
- 學校社工
- 醫務社工
- 外展社工
- 中學校長

向下述政府部門合辦的中央統籌轉介系統 (CCRM) 查詢及申請：

社會福利署感化服務組 (電話：2892 5106)

教育局特殊教育支援第二組 (電話：3698 3727)

網址：<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/special/support-subsidy/special-school/ccrm/index.html>

入住期及離院

入住期按需要評估約定為一年至一年半，並透過每半年舉行個案評檢會，評檢學生的需要及進度，與家長/監護人、學生及轉介社工共同商議離院日期及未來計劃。



服務範圍及內容

多元模式的家舍照顧及生活訓練

- 原家舍讓學生在安穩、有秩序、尊重私隱和溫馨的家舍生活環境中，學習處理人際關係，接受家居技能訓練等。
- 半自治組及自治組為即將回歸家庭的學生提供學習及實踐自治生活的訓練機會。

社工服務及親子同路活動

- 協調及跟進「個人培育計劃」，每半年安排個案評檢會議評估進展及需要，與轉介社工、家長、有關職員及學生一同檢討及商議具體改進方案及福利計劃。
- 提供個人及小組輔導，及定期安排不同形式的親子活動或家長教育。
- 按學生需要，安排女家長入住「親子閣」支援女兒成長。

康體及社區服務活動

- 安排不同類型的康體或服務性活動，以增強學生的自我了解，發展潛能，培養愛己及人的精神。
- 學校放假期間推行豐富而多元化之活動，讓同學善用餘暇，進行另類學習和鍛鍊。
- 特別安排學生觀賞優質的舞台演藝節目，以塑造對藝術的興趣、擴闊社交視野及提昇生活品味，從而達到「藝躍人生」。

教育服務

- 入住的女青少年，在日間同時接受明愛培立學校的正規教育。