

# A 講座

**目的：**  
 -讓學生認識毒品的害處  
 -增強學生拒絕毒品的決心

**內容：**  
 -真實案例分享，更具體呈現毒品的禍害  
 -講解法律案例，多角度了解毒品問題  
 -流行毒品/有害物質危害講解，如電子煙及大麻等

**所需時間：**45分鐘至1小時

# B 班級互動課

**目的：**  
 -讓學生深入認識毒品的害處  
 -提升學生的分析及辨別危機的能力

**內容：**  
 -流行毒品/有害物質危害講解，如電子煙及大麻等  
 -互動學習形式，包括小組討論、推理遊戲及VR毒品影響體驗等，深化學生對毒品的認識

**所需時間：**30分鐘至1小時 \*若包括互動遊戲，建議時間為1小時

# C 午間校園展覽

**目的：**  
 -讓學生認識各種毒品之形式及其害處，提高對毒品的警覺  
 -讓學生認識一般青少年吸食毒品的原因，遠離不良朋輩

**內容：**  
 -透過攤位遊戲，以輕鬆互動形式及工作人員作即場講解，令學生了解毒品的禍害  
 -透過展板，讓學生了解健康生活的重要性，達致遠離毒品

**地點：**雨天操場(可因應學校之安排)

**時間：**午飯時段內進行

# D 預防吸毒輔導小組

**目的：**  
 -讓組員建立健康興趣，減少吸食毒品的危機  
 -讓組員能辨識高危吸毒情境，提升拒絕毒品的能力

**內容：**  
 -角色扮演及專題討論，深化學生對毒品的認識  
 -評估吸毒危機

**對象：**由學校推薦 **組員人數：**4-8人 **節數：**4-6節

# E 教師專題工作坊

**目的：**  
 -讓教師更了解時下青年的吸毒問題，及相關處理技巧  
 -協助教師及早識別有吸毒行為的學生

**內容：**  
 -青少年較常吸食的毒品及吸食後的反應  
 -毒品/有害物質如電子煙、大麻及其副產品等本地趨勢及流行情況  
 -吸毒引起的高危情況以及相關輔導技巧

**所需時間：**45分鐘至1小時30分鐘(可按校方選擇之內容及要求而修訂)

# F 家長講座

**目的：**  
 -增加家長對時下毒品認識，預防子女吸食毒品  
 -提升親子溝通技巧

**內容：**  
 -辨識子女的吸毒行為  
 -青少年較常吸食的毒品及吸食後的反應  
 -青少年戒毒服務  
 -親子溝通技巧介紹

**對象：**一般家長

**所需時間：**約45分鐘至1小時15分鐘(因應學校或團體的不同需要而定)

預防吸食危害精神毒品教育系列---申請服務回條

請在有興趣申請的服務名稱的方格內加上「」(可選多項):

- A. 講座
- B. 班級互動課
- C. 午間校園展覽
- D. 預防吸毒輔導小組
- E. 教師專題工作坊
- F. 家長講座

服務編號(A-F)	班級/人數	日期	時間	地點

申請單位資料

申請學校名稱：\_\_\_\_\_

申請人姓名：(先生/小姐/女士)# \_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

傳真號碼：\_\_\_\_\_

電郵地址：\_\_\_\_\_

#請刪去不適用者

\_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

申請人簽署及單位蓋印

\*填妥回條後，請傳真回本中心(傳真號碼: 2453 7031)。  
 我們收到傳真後，將會於四個工作天內聯絡學校，以討論活動安排詳情。

\*此部分只供本中心職員填寫

收到傳真日期：\_\_\_\_\_ 負責同事：\_\_\_\_\_

備註：\_\_\_\_\_

KNOW DRUGS

NO DRUGS

明愛容圍中心(青少年濫用藥物輔導服務)

督印人 : 關造之先生 (高級社會工作督導主任)

編輯小組 : 陳予知、孟芷欣

辦事處地址 : 香港新界屯門大興邨興盛樓地下41-44號

辦事處電話 : 2453 7030

辦事處傳真 : 2453 7031

本服務網址 : <http://hugs.caritas.org.hk>

電郵地址 : [ycshugs@caritassws.org.hk](mailto:ycshugs@caritassws.org.hk)

WhatsApp熱線 : 6960 0900

印刷日期 : 2021年6月

印刷數量 : 500份

# 學校支援工作

## 預防吸食 危害精神毒品教育系列

 明愛容圍中心

### 學校支援簡介

為配合近年的吸毒趨勢，禁毒教育除讓學生認識毒品的種類及害處外，課程亦會從青少年成長所面對的情況作出討論及分享。

明愛容圍中心自1996年成立以來，一直致力為學校提供支援服務，透過多元化的活動及體驗式學習小組，提升學生的抗逆力，增強自我效能感及擴闊生活體驗。我們期望與學校老師以夥伴同盟的關係，合力協助學生建立一個健康無毒的生活模式。